

Loodusviktoriin III-IV klasside õpilastele

Küsimused-vastused

1. Vaata väljapanekut Eestis kasvavatest teraviljadest. Kirjuta numbri järele õige teravilja nimetus. **4p**

1. nisu 2. rukis 3. kaer 4. oder

2. Kelle topised need on? **2p**

1. musträstas 2. pasknäär

3. Vanarahvas on loomadele toredaid nimetusi andnud. Kes nad tegelikult on? **6p**

**karvakala – hüljes kriim – hunt udras – saarmas kaber - metskits
piiber – kobras sarvik - põder**

4. Kellele see kasukas kuulub? **9p**

**1. karu 2. metssiga 3. kährik 4. ilves 5. kobras 6. rebane 7. siil
8. jänes 9. põder**

5. Eesti on jõgederikas maa. Meie jõed on aga enamasti lühikesed ja vaid 15 neist on pikemad kui 100 km. Leia atlasest Eesti looduskaart ja märgi selle abiga 10 meie tähtsaimat jõge 5 min jooksul kontuurkaardile. **10p**

Võhandu jõgi, Pärnu jõgi, Põltsamaa jõgi, Pedja jõgi, Keila jõgi, Kasari jõgi, Piusa jõgi, Pirita jõgi, Emajõgi, Navesti jõgi.

6. Lauale on pandud erinevad Eesti metsades kasvavate puude puidunäidised: kuusk, kask, mänd, paju, sarapuu, tamm. Vali õige vastus. **6p**

1. tamm 2. kuusk 3. mänd 4. kask 5. paju 6. sarapuu

7. Lennuk lendab Pärnust – Riiga 1 tunni ja 20 minutiga. Tagasitee võtab aega kõigest 80 minutit. Kuidas asja seletada? **1p**

Lennukil kulub mõlema otsa lendamiseks ühepalju aega, sest 80 min = 1h 20 min

Projekti „Veeloomade aasta Pärnu Ülejõe Gümnaasiums“ rahastas SA Keskkonnainvesteeringute Keskus.

8. Kui kaua kulub suur-kirjurähnil aega ühe käbi töötlemiseks? Tõmba õigele vastusele ring ümber. **1p**

- a. 1 minutit
- b. 4 minut
- c. 14 minutit

Vastus: b - 4 minutit, selle aja jooksul vasardab ta seda 800 korda.

9. Millised loomad orienteeruvad oma rännetel Maa magnetvälja järgi? **2p**

Vastus: vaalad, rändlinnud

10. Kes on Euroopa ja ka Eesti suurim näriline? **1p**

Vastus: kobras

11. Nuusuta erinevaid lõhnakomplekte. Mis lõhnu sa tunnend, kirjuta. **6p**

1. aniis 2. kardemon 3. vanill 4. muskaat 5. kaneel 6. nelk

12. Vaata pilte. Ühenda lindude paarid, leia iga liigi emane ja isane, kirjuta linnu nimetus. **10p**

1. rasvatihane A 3 2. suur-kirjurähn B 1 3. leevike C 5 4. kuuse-käbilind D 2 5. rohevint E 4

13. Kes on pildil? **1p**

Õpetaja lisab pildi

Vastus: vesipapp

14. Vesipapp on Eestis läbirändaja ja talikülaline, tema toiduks on peamiselt putukad. Selgita, kuidas ta talvel toitu leiab? **1p**

Vastus: linnu toiduks on väikesed veeselgrootud, peamiselt putukad. Hangib toitu vabast veest või vee ligidalt. Võib toitu otsides joosta mööda veepõhja, selleks on tal nahkkaitse ninasõõrmetel ja kõrvaaladel. Samuti võib toituda väikestest kaladest.

Projekti „Veeloomade aasta Pärnu Ülejõe Gümnaasiums“ rahastas SA Keskkonnainvesteeringute Keskus.

15. Vaata pilte. Leia paarid, ühenda vili ja seeme (number ja täht). Kirjuta taime nimetus. **12p**

**1. kõrvits C 5 2. õun E 1 3. pihlakas F 9 4. mais A 2 5. viinamari M 13
6. lina I 10**

16. Kas lause on õige või vale? Ringita õige vastus. **5p**

1. Tuhatjalal on tuhat jalga.

Ei

2. Kogelejarohi on taim, millest valmistatud tee kutsub esile kogelemise.

Ei

3. Viinamäetigu on looduskaitse all.

Ei

4. Sipelgalõvi on Euroopa suurim kaslane.

Ei

5. Meie Läänemeres elab 3 hülgealiiki.

Jah

17. 2014 aasta **3p**

1. aasta lind on - **jäälind**

2. aasta loom on - **viigerhüljes**

3. aasta puu on - **türnpuu ja paakspuu**

18. Sellel taimel on eriline õiekuju, põhjenda miks see nii on.

Kirjuta taime õige nimetus. **2p**

Õpetaja lisab pildi

Vastus: kärbesõis

Kärbesõis mängib emast putukat ning meelitab tolmeldajaid ligi, eelkõige oma erilise õiekujuga. Tema õis meenutab kärbest või väikest mesilast, kes taimevarrel koha sisse on võtnud. Sellise “alatu” pettuse ohvriks satuvad peamiselt noored, äsjakoornud isased.

19. Aseta tähed õigesse järjekorda, saad neli Läänemere imetajat. **4p**

S H E A J L H L Ü L

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

V S I E I J G Ü E H R L

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

L R A N A D

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Viktoriini koostasid Pärnu Ülejõe Gümnaasiumi õpetaja Janne Änilane ja Pärnumaa Keskkonnahariduskeskuse õpetaja Milvi Talts.

Projekti „Veeloomade aasta Pärnu Ülejõe Gümnaasiums“ rahastas SA Keskkonnainvesteeringute Keskus.

P L R E I G N



20. Miks on oraval kohev saba? **4p**

Vastus: - tasakaalu hoidmiseks

- saba võib toimida ka langevarjuna
- toimib tekina, mis aitab hoida kehasoojust talveuinaku ajal
- tähtis roll ka suhtlemisel

Lisaküsimus. 1p

Hundid on karjalise eluviisiga, kus on kindlalt välja kujunenud hierarhia. Mida see tähendab?

Vastus: alluvussuhted ja tööjaotus karja liikmete vahel. Karjajuhiks on emasloom.