

Õpetamispraktikad kestlikkusele suunatud aineprogrammides

Enri Uusna
Eesti Loodusmuuseum



Hiiumaa Arenduskeskus



unesco

Biosfääri programmiala



KLIIMAMINISTEERIUM



Kaasrahastanud
Euroopa Liit

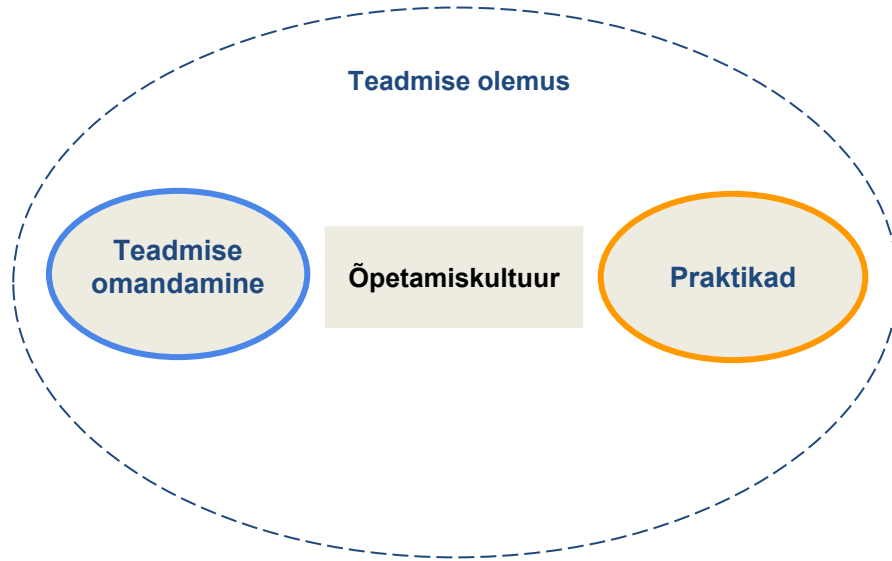


Eesti
tuleviku heaks

Motivatsioon

- Keskkonnahariduslik taust
- Uudishimu uue suhtes
- Kestlikkusele suunatud hariduse mõtestamine

Õppejõudude transformatiivsed õpetamiskultuurid
kestlikkusele suunatud kõrghariduse aineprogrammides

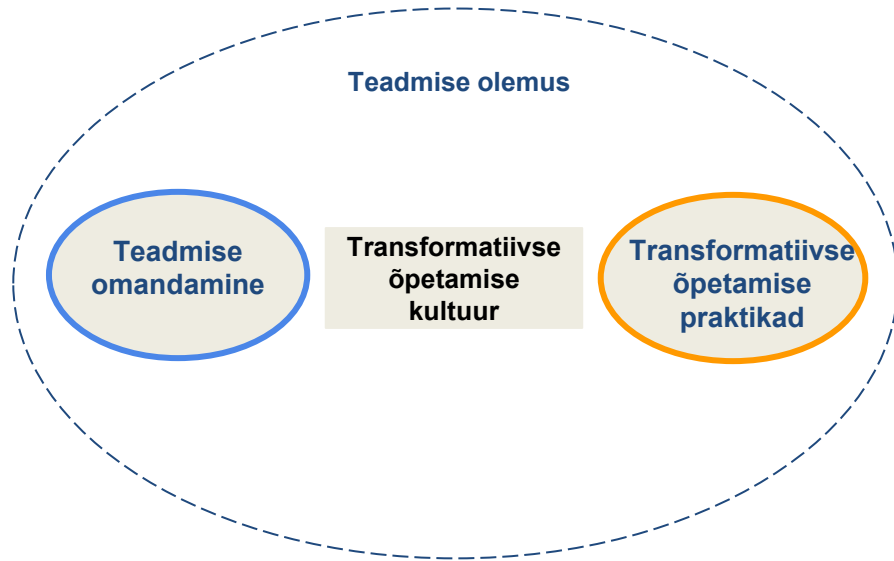


Teadmise olemus

**Teadmise
omandamine**

Õpetamiskultuur

Praktikad



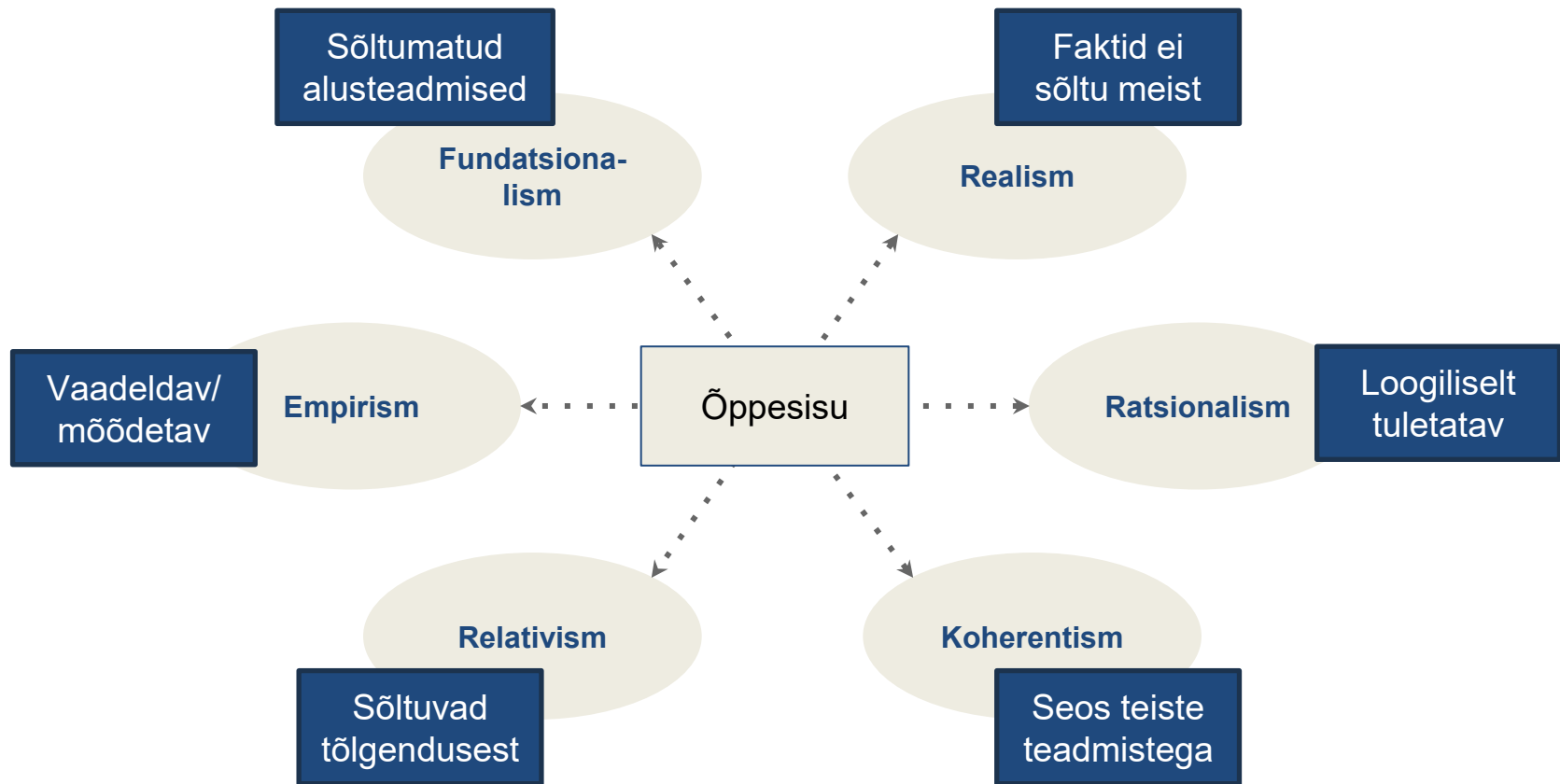


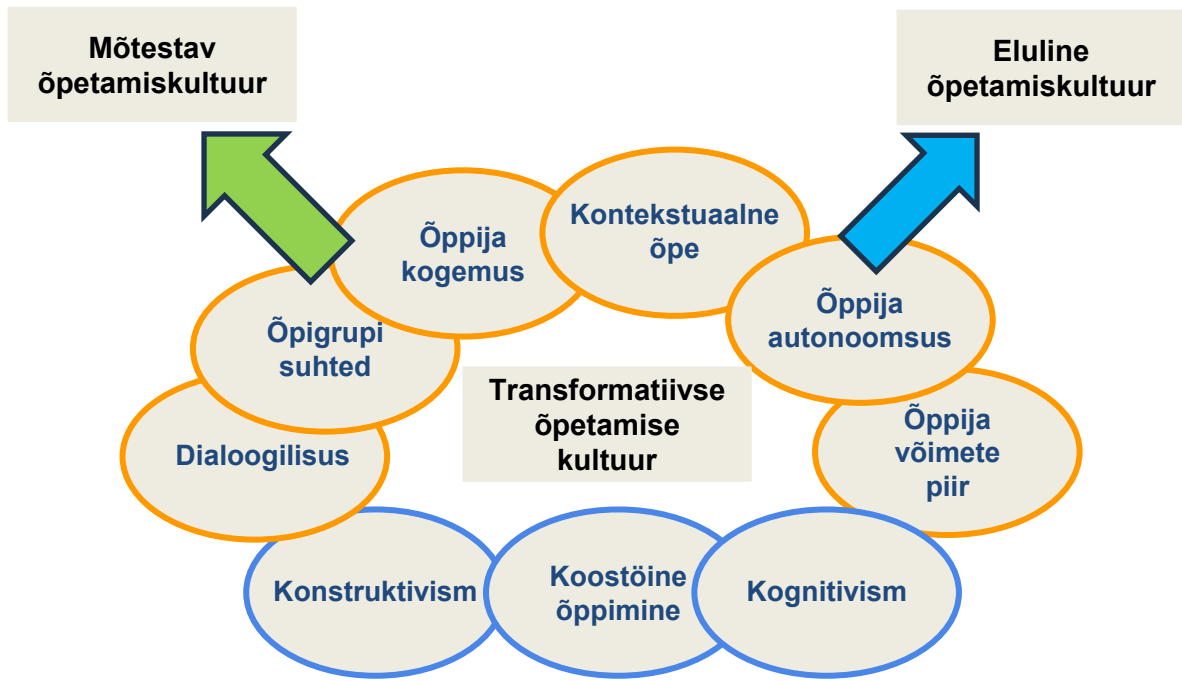
(Mezirow & Taylor, 2009)

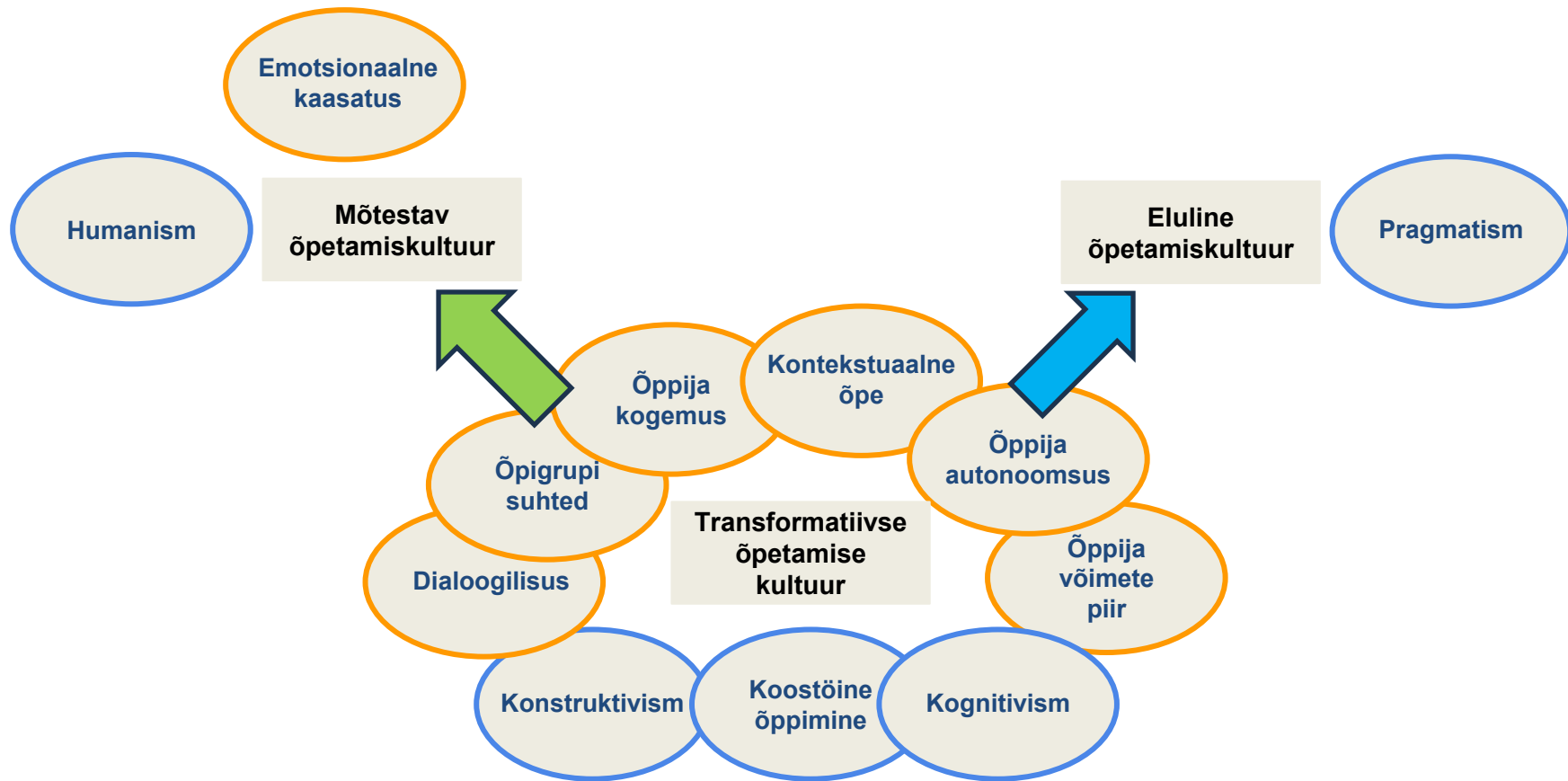
Keda uurisin?

- 9 õppejõudu
- Poolstruktureeritud intervjuu + vaatlus

Refleksiivne temaatiline analüüs







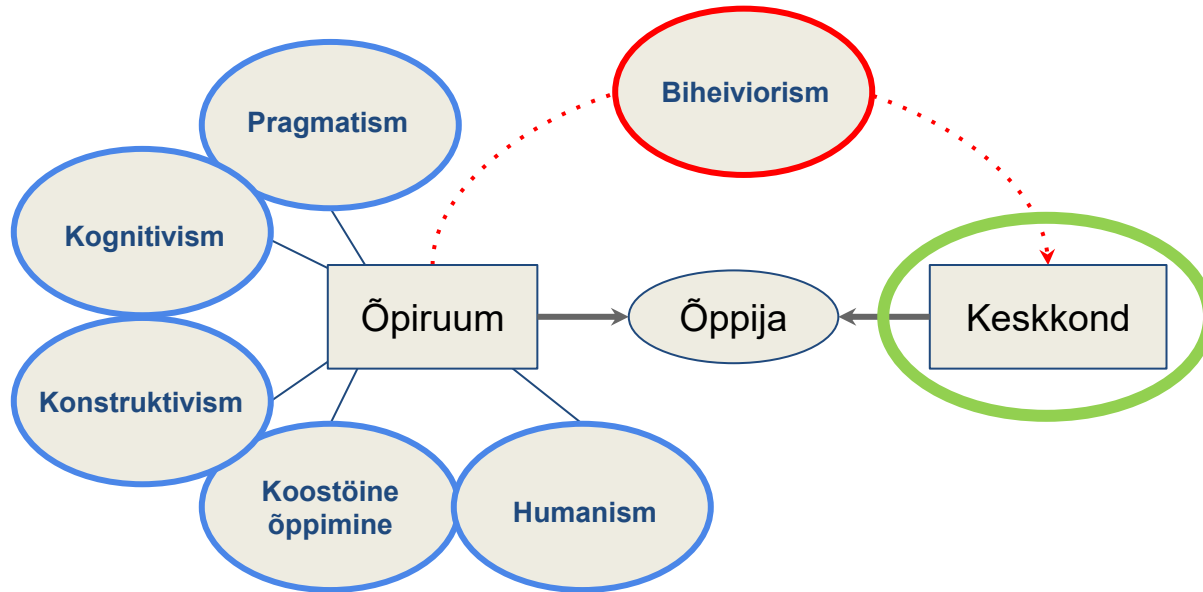


**Kujutuslikud
protsessid**

**Kriitiline
refleksioon**







Lõppmõtted

- . Kestlikkuse õppejõud on mitmetahuline.
- . Arenguhüpe: kriitiline refleksioon.
- . „Õppevälise“ õppe kujundamine.



Aitäh!



Lugemiseks

Mezirow, J., & Taylor, E. W. (Eds.). (2009). *Transformative learning in practice: Insights from community, workplace, and higher education*. John Wiley & Sons.