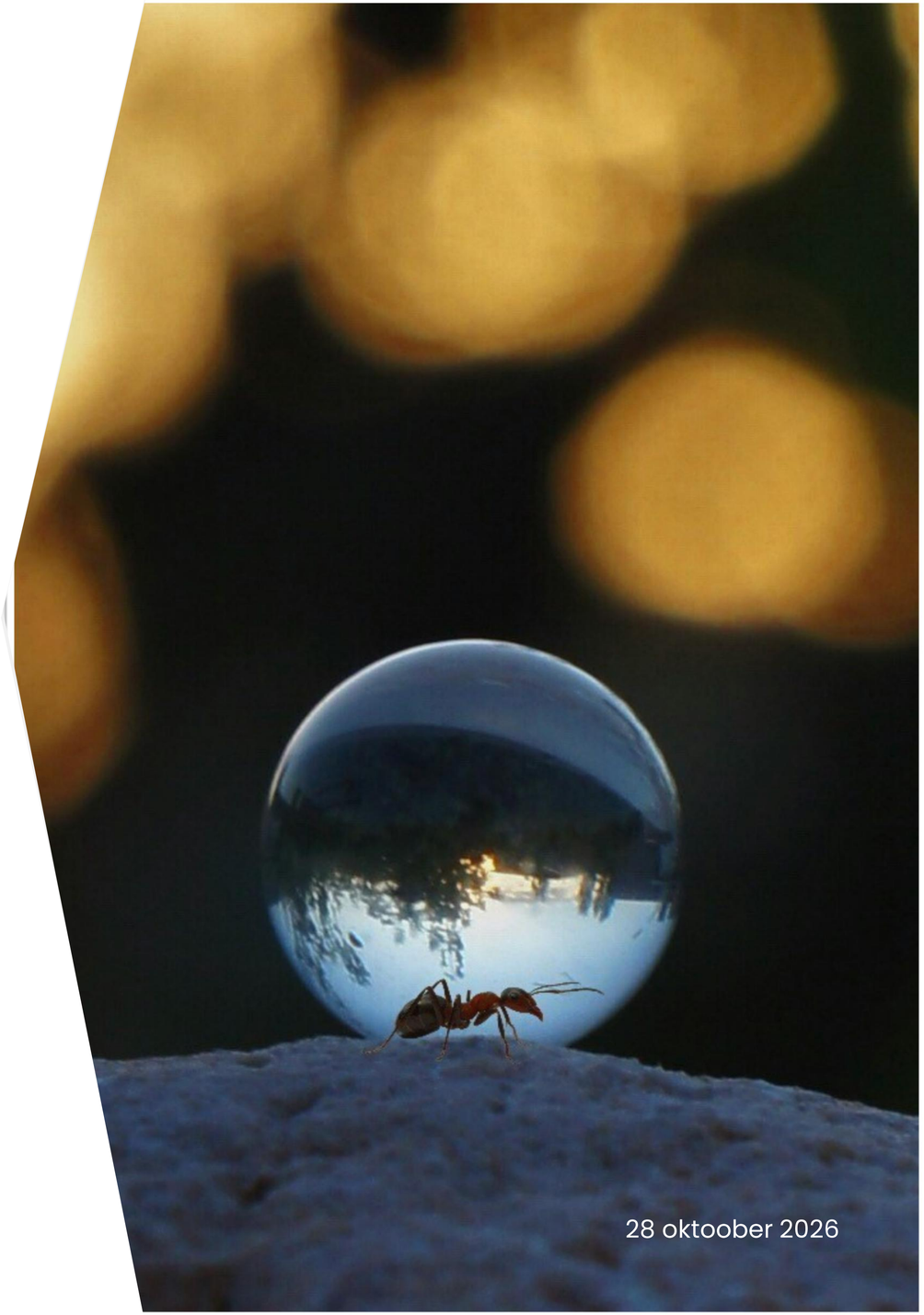
KESKKONNAINVESTEERINGUTE KESKUS

Kuhu lendad, KAKK?

Agnes Unnuk

Keskkonnateadlikkuse ja –hariduse arenduskeskuse juht



28 oktoober 2026

Miks üldse KAKK?

Keskkonnateadlikkuse ja -hariduse arenduskeskus (KAKK) on koostööpõhine kompetentsikeskus, mille kutsus ellu Kliimaministeerium KIKi koosseisu 5 jaanuarist 2026, **eesmärgiga** toetada keskkonnateadlikkuse ja keskkonnahariduse arengut Eestis.

KAKK'u roll on toetada selle mitmekesise valdkonna sidusust ja toimimist tervikuna. **KAKK koondab ja vahendab infot, teadmisi ja praktikaid, loob võimalusi koostööks ning aitab erinevatel osapooltel üksteist paremini leida ja täiendada.**

KAKK'u pikaajaliseks eesmärgiks on toetada keskkonnateadlikkuse ja -hariduse arengut viisil, mis aitab inimestel teha keskkonnahoidlikumaid valikuid ning **kujundada keskkonnahoidlikku käitumist igapäevaelus.**

KAKK ühendab inimesi ja teadmisi ja võimalusi.



KAKK – K(**K**eskkonnateadlikkuse ja -hariduse)**AK**(**A**rendus**K**eskus)**K**(**K**oostöö võrgustikuga) + tarkuse ja hariduse sümbol

www.kik.ee/keskkonnateadlikkus

Väike meeskond. Lai tööpõld.



Agnes Unnuk, juht
Hoida tiimi erinevate tegevuste kõrval tervikpilti – **toetada koostöövõrgustiku kujunemist, strateegilisi arengusuundi, kommunikatsiooni, partnerlusi ja täiendavate võimaluste leidmist.**



Ketre Kirs, projektijuht
Ringmajanduse teadlikkuse projekt - selle kaudu jõuame jäätmete liigiti kogumise, toiduraiskamise vähendamise, keskkonnahoidlike riigihangete ja teiste ringmajandusega seotud teemadeni.



Mirjam Võsaste, projektijuht
Kliimateadlikkuse projekt –kliimaalased kursused, õppematerjalid, tänane konverents ning koolide ja ettevõtete koostöövõimalused ning **koolide rohetehnoloogia programm** - pakub gümnaasiumi- ja kutsekooliõpilastele võimalust siduda uurimis- või praktiline töö rohetehnoloogia valdkonnaga ning ühendab koolid, teadusasutused ja ettevõtted, et lahendada päriselulisi keskkonna- ja tehnoloogiaväljakutseid.



Katarina Papp, projektijuht
Koolide keskkonnateadlikkuse arendamise- ja kohalike omavalitsuste keskkonnahoidliku arengu projekt.
Nendes tegevustes on oluline koht nii õppimise kvaliteedil kui ka praktilistel võimalustel kasutada keskkonnateadmisi otsuste tegemisel.



Teadmine ≠ tegutsemine

Miks keskkonnahariduse mõju vajab enam kui head teavet? **Teadmine ei tähenda automaatselt tegutsemist, teadmiste kõrval mängivad rolli ka meie harjumused ja igapäevaelu.**

Mis muudab käitumist?

Hoolimine - motivatsioon ja side loodusega

Oskused – usk, et suudan ise midagi muuta

Võimalused – tegutsemist toetav keskkond

Teadmine on vajalik lähtekoht, kuid mõju sünniks vajame ka oskusi, motivatsiooni ja tegelikke tegutsemisvõimalusi.



Kuhu meie töö koondub?

Ühendamine.
Soovime toetada keskkonnahariduse ja -teadlikkuse võrgustikku, eri osapoolte **infovahetust ja koostööd.** Selle juurde kuulub ka **keskkonnaharidus.ee portaali arendamine ja haldamine.**

Arendamine.
Siia kuuluvad õppematerjalid, juhendajate ja õpetajate toetamine, uued metoodikad ning valdkonna kvaliteedi arendamine. Koostöökohtade tugevdamine mh KOVde, ettevõtete ja Pangaliiduga.

Elluviimine.
KAKKu kaudu viime ellu konkreetseid projekte, koolitusi, konverentse ja kampaaniaid. Nende kaudu jõuame erinevate sihtrühmadeni ning saame katsetada ja arendada uusi lahendusi.

Uute võimaluste leidmine.
Siin pean silmas nii rahastust, rahvusvahelist koostööd kui ka partnerlusi organisatsioonidega, kellel on meie valdkonnale midagi pakkuda.



2026 käivitamise aasta

Ehitame vundamenti.

- KAKKu rolli ja ma koha leidmine;
- projektide töösse saamine;
- valdkonna võrgustikuga koostöö;
- elanike kestliku käitumise mõttepaberi koostamine;
- HTM ja KLIMga keskkonnahariduse tegevuskava koosloome;
- Riigiasutuste keskkonnateadlikkuse kasvatamise tegevuste koordineerimine.



Kliimateadlikkus – teadmistest arusaamiseni

Projekti eesmärk on toetada kliimateemade paremat mõistmist eri sihtrühmades.

- Septembris toimusid Pärnus kõrgemad kliimaalased **kursused**;
- praegu oleme koos siin Valgas keskkonnahariduse aasta**konverents**il.
- Lisaks kuuluvad projekti kliimahariduslikku **e-kursus**e ning õpetajatele ja ametnikele suunatud **õppematerjalid**e arendamine ja levitamine.



Koolid – õppimisest tegutsemiseni

Koolide keskkonnateadlikkuse projekt keskendub põhikooli õpilaste keskkonnateadlikkuse suurendamisele ning **keskkonnahariduse õpetamise kvaliteedi parandamisele**.

- Selleks on kavandatud arendusvajaduste ja huvide kaardistamine, vajalike õppe- ja juhendamistööriistade väljatöötamine ning **mentorite võrgustiku koolitamine**.

Koolide rohetehnoloogia programmi fookuses on koolide koostöö partnerite, mentorite ja ettevõtetega ning **noorte võimalused tutvuda rohetehnoloogiaga praktilisemalt**.

- See on oluline, sest kestlik tulevik ei vaja ainult keskkonnateadmisi. See vajab ka loovust, tehnoloogilist mõtlemist, probleemide lahendamise oskust ning **oskust näha, kuidas teadmistest võivad sündida uued lahendused**.



Ringmajandus – vähem raiskamist, targemad valikud.

Projekti fookus on kuidas kasutada ressursse targemalt ja vähendada tarbetut keskkonnamõju.

- Projekt hõlmab nii septembris toimunud ringmajanduse **konverents**i, **keskkonnahoidlike riigihangete** teadlikkuse suurendamist, **jäätmetekke vähendamise** nädala kampaaniat, **toiduraiskamise ja toidukao vältimise** teavitustegevusi ning **jäätmete liigiti kogumise** juhendi ja kampaania koostamist.

Alati ei ole vaja ainult rohkem infot, vaid ka praktilisi oskusi ning juhiseid ja lahendusi, mis aitavad inimestel oma igapäevaseid harjumusi muuta.



Omavalitsused – otsused kujundavad keskkonda.

Meie omavalitsuste keskkonnahoidliku arengu projekt keskendub praktiliste tegevuste toetamisele.

- Sinna kuuluvad näiteks **keskkonnahoidlike riigihangete** rakendamine, **keskkonnajalajälje** ja **kasvuhoonegaaside hindamise** juhendamine, **keskkonnaandmete** parem **kättesaadavus** ning **jäätmereformi elluviimise** toetamine

Kohalike omavalitsuste otsused kujundavad väga suurel määral seda keskkonda, kus inimesed iga päev elavad.



KAKK kui ühendaja mitte asendaja

Meie ülesanne on aidata kaasa sellele, et valdkonnas tegutsevate **tegijate tugevused üksteist toetaksid**.

Valdkonna info koondamine ja vahendamine läbi **keskkonnaharidus.ee** portaali. Ka kvaliteetsete õppematerjalide ja programmide lihtne kättesaadavus läbi portaali.

Olemasolevate **rahastusvõimaluste parem sidumine** ja uute võimaluste otsimine.

Meie väärtus kasvab siis, kui teised saavad koos rohkem teha.



Mida esimene aasta on meile õpetanud?

1. Kuula enne, kui pakud.

Enne lahenduste pakkumist tuleb kuulata, sest vajadused ja ootused on valdkonnas väga erinevad, ilma sisulise dialoogita ei saa.

2. Kasuta seda, mis juba toimib.

Enne millegi uue loomist tasub vaadata, mis on juba olemas, sest mõnikord on vaja aidata olemasoleval heal lahendusel jõuda kasutajateni.

3. Mõõda mõju, mitte ainult tegevusi.

Õpime eristama tegevusi ja nende mõju, ehk enne tegevuste kavandamist paremini mõtlema läbi, millist muutust soovime toetada.

4. Anna koostööle aega.

Valdkonna arendamine võtab aega. Koostöö, usaldus, kvaliteedi arendamine ja uute tööviiside kujundamine ei sünni üleöö.



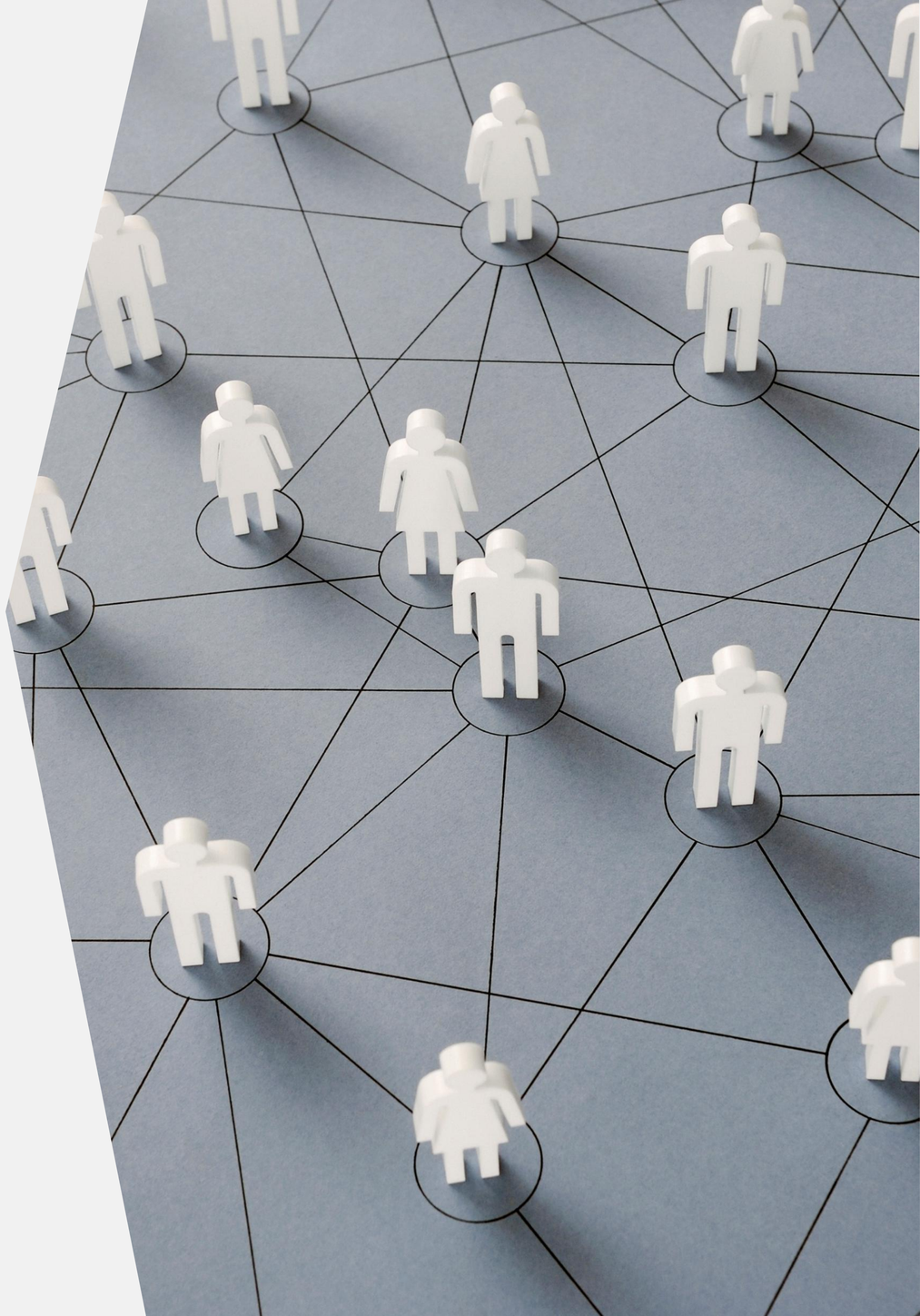
Järgmine etapp

Vähem killustatust. Rohkem mõju.

Koostöö, kvaliteet ja projektid peavad moodustama ühe terviku.

Edasine fookus:

1. Koostöövõrgustik
2. Keskkonnahariduse kvaliteet
3. Seotud arendustegevused
4. Mõju ja käitumise muutus



KOOS!

Meil on juba väga palju. Inimesed. Teadmised. Kogemused. Head algatused. Küsimus on selles, kuidas neid targalt kasutada, üksteiselt õppida ja jõuda koos kaugemale.

Eesti keskkonnahariduse valdkonna suurim võimalus peitub just olemasolevate tugevuste ühendamises.

KAKK soovib olla partner, kelle poole saab pöörduda, kes aitab näha seoseid, leida võimalusi ja tuua inimesi kokku.

Küsimus pole ainult, kuhu KAKK lendab. Vaid kuhu me koos jõuame.



KESKKONNAINVESTEERINGUTE KESKUS

Aitäh!

www.kik.ee

