

TÄHED JA NUMBRID LOODUSES- 6-7a lapsed

Kas tead, et ka matemaatika ja emakeel võivad peituda metsas, õues või mänguväljakul?
„Tähed ja numbrid looduses“ on lõbus programm, kus õpime ja mängime samal ajal, avastades, kuidas teadmiste omandamine saab loodusega põimuda.

Aktiivne ja mänguline õppeprogramm, kus emakeel ja matemaatika saavad kokku looduses. Programm seob emakeele ja matemaatika õppimise looduskeskkonna ning laste igapäevaste kogemustega. Õppimine toimub mänguliste ja praktiliste tegevuste kaudu, kus lapsed saavad ise otsida, lugeda, loendada, võrrelda, hinnata ja mõõta. Kasutatakse arutelu, vaatlust, liikumismänge, õppemänge, praktilist katsetamist, rühmatööd. Tegevuste käigus saavad lapsed võimaluse oma teadmisi ise avastada ja rakendada ning jagada tulemusi kaaslastega. Õppimine on aktiivne, vaheldusrikas ja seotud vahetu looduskeskkonnaga.



Programmi kirjeldus:

Juhendaja tutvustus, programmi sisu selgitus, kokkulepped toreda õppetegevuse õnnestumiseks **(5 min)** Laste kaasamine arutellu: miks on vaja osata lugeda, kirjutada, tunda numbreid või arvutada?

Õppemäng „Leia 5 looma“ (15min) – liikumist, loendamist ja lugemisoskust ühendav mäng, kus lapsed otsivad loodusest ja mängualalt viit loomapiltidega tähistatud mappi. Juhendaja annab lastele erinevaid ülesandeid ja mõistatusi, mille lahendamiseks tuleb tähelepanelikult kuulata, lugeda ning mõelda. Seejärel viivad lapsed lahendatud ülesande õige looma mappi. Mängu käigus loendatakse, mitu ülesannet iga laps või võistkond õigesse mappi jõuab toimetada. Mängu lõpus kontrollivad lapsed iseseisvalt mappide sisu, võrdlevad tulemusi ja leiavad vajadusel vead. Tegevus arendab laste lugemis- ja kuulamisoskust, tähelepanu, loogilist mõtlemist, loendamisoskust ning koostöö- ja liikumisoskust.

Liikumismäng „Aastaajad liiguvad“ (10 min) – lapsed meenutavad luuletuse abil aastaaegu ja kuid ning leiavad ringis oma sünnikuu ja sellele vastava aastaaja. Seejärel liiguvad lapsed vastava aastaaja juurde ning arutlevad rühmas, milline on loodus sel ajal ja millised muutused toimuvad taimede, loomade või inimeste tegevuses. Iga rühm toob oma aastaaja kohta näiteid. Tegevus aitab lastel mõista aastaegade vaheldumist ning looduses ja inimeste tegevuses aasta jooksul toimuvaid muutusi.

Karjapoisi tarkus – saame teada, kuidas vanasti mõõdeti kõrgust ilma mõõdulindita. Lapsed saavad ise proovida juhendaja abil mõne loodusliku objekti mõõtmist.

Õppetegevus „Mõõdame nööri“ (15min) – iga laps saab meetri pikkuse nööri ning esmalt proovime hinnata, kui pikk on ühe meetri pikkune vahemaa. Seejärel kontrollime oma hinnangut nööri abil. Katsetame, milliseid kujundeid saab nööri moodustada ning otsime ümbrusest puu või mõne muu loodusobjekti, mida nööri abil mõõta.

Juba eelnevalt jaotunud meeskondadena tuleb nööri abil välja mõõta 5 meetrit. Mõõdetud vahemaale paigutatakse erinevad ülesanded, mida lapsed läbivad ja lahendavad. Tegevus annab lastele praktilise kogemuse pikkuse hindamisest, mõõtmisest ja meetrite kasutamisest ning arendab koostööoskust, ruumitaju, loogilist mõtlemist ja täpsust.

Õppetegevus „Saame tuttavaks mõõdulindiga“ (15min) – tutvume koos mõõdulindiga arutleme, milleks seda kasutatakse ja kuidas mõõtmine tegelikult toimub. Vaatleme mõõdulindil olevaid tähiseid, arutleme erinevate mõõtühikute üle ning proovime mõista, kuidas saada mõõtes täpne tulemus.

Seejärel jagunevad lapsed taas rühmadesse ja saavad ülesande mõõta lasteaia hoovis etteantud loodusobjekti või muud eset. Mõõtmise tulemus tuleb koos kirja panna ning hiljem teistele rühmadele esitleda. Tegevus arendab laste mõõtmis- ja arvutamisoskust, tähelepanelikkust, koostöövõimet ning oskust oma tulemusi teistele selgitada.

Kokkuvõte: „Looduse tarkusekontroll“ (10min)

Juhendaja esitab lastele programmi tegevustega seotud lühikesi küsimusi ja ülesandeid.

Lapsed saavad vastata liikudes, näidates, valides või ise midagi moodustades.

Õpitulemusena laps:

- oskab märgata ja kirjeldada looduses ning inimtegevuses toimuvaid muutusi erinevatel aastaaegadel;
- oskab leida ja nimetada ümbritsevast keskkonnast tähti, häälikuid ja lihtsamaid sõnu ning lugeda 1–2-silbilisi sõnu;
- teab enamkasutatavaid pikkusühikuid ja saab aru, kuidas ning mille abil pikkust mõõdetakse;
- oskab hinnata, võrrelda ja mõõta esemete või vahemaade pikkust kokkulepitud mõõtühiku abil;
- saab aru, et emakeele- ja matemaatikaoskusi saab kasutada igapäevases elus ning ümbritseva keskkonna uurimisel ja kirjeldamisel.

Programm vastab alushariduse riiklikule õppekavale:

§ 17. Valdkond Mina ja keskkond

13) oskab kirjeldada loodust ja inimeste tegevusi erinevates ajatsüklites;

§ 18. Valdkond Keel ja kõne

8) tunneb tähti, suudab lugeda kokku 1–2-silbilisi sõnu;

§ 19. Valdkond *Matemaatika*

12) teab enamkasutatavaid raha- ning mõõtühikuid (euro, sent, meeter, liiter, kilogramm) ja seda, kuidas ning kus neid ühikuid kasutatakse;

13) oskab mõõta esemete pikkust kokkulepitud mõõtühikuga (samm, pulk, nöör vms);

Läbiv teema „Mina ja keskkond“:

Laps vaatleb ja kirjeldab ümbritsevat loodus- ja elukeskkonda ning märkab selles toimuvaid muutusi. Emakeele ja matemaatika oskusi kasutatakse looduse vaatlemisel, kirjeldamisel, loendamisel ja mõõtmisel.

Vahendid: loomade piltidega märgistatud mapid (5)

ülesannete ja mõistatuste kaardid (umbes 40)

meetri pikkused nöörid igale lapsele

mõõdulindid gruppidele (5)

paber, pliiats, kirjutusalus igale rühmale

„Looduse tarkusekontrolli“ küsimuste ja ülesannete kaardid

Tingimused: Programmi läbiviimiseks sobib lasteaia õueala rohelisem ja rahulikum pool või näiteks läheduses asuv park, mets. Programmi läbiviimine alates vähemalt 15 lapsega, kui ei ole kokku lepitud teisiti.

Kestus: ≈ 1 tund 10 minutit

Mitme programmi päev: ühe päeva jooksul jõuame läbi viia ka mitu põnevat seiklust!

Koostöövõimalus: väikesed/ lähestikku asuvad lasteaiad saavad meid ühiselt samal päeval külla kutsuda, et koos loodust avastada!

Hind 6 € / laps Hind sisaldab programmi juhendamist, õppevahendeid ja transporti.
(Lõplik hind võib muutuda- sõltub toimumiskohast ja võimalikest erisoovidest)