

KUI KIVID RÄÄGIKSID- AVASTAME FOSSIILE!-lasteaed

Programmi kirjeldus:

Juhendaja tutvustus, programmi sisu selgitus, kokkulepped toreda õppetegevuse õnnestumiseks Laste kaasamine arutellu: Kes elas Maal enne inimesi? **(5 min)**

Lühike slaidiesitlus - **Mis on fossiil ehk kivistis ja kuidas need tekivad?** Arutleme lastega, mis on nende arvates fossiil ehk kivistis, kuidas me üldse teame, milline võis elu väga ammu välja näha. Lapsed saavad oma teadmisi ja oletusi jagada. Vaatame erinevaid fossiilide pilte ja päris kivististe näidiseid juhendaja kollektsioonist ning saame teada, mida võib kivimisse säilinud looma või taime jäänus või jälg meile ammusest elust jutustada **(10min)**.

Seejärel vaatame lihtsa pildirea abil, **kuidas elu Maal väga pika aja jooksul muutunud ja mitmekesisistunud on**. Paneme suures ringis pildid pörandale õigesse järjekorda ning arutleme, millised organismid võisid Maal elada enne dinosauruseid, milline elu on Maal tänapäeval ja kuidas on muutunud inimesed ning nende elu **(10min)**.

Seejärel saavad lapsed ise **kehastuda väikesteks paleontoloogideks/kivististe uurijateks**. Lapsed jaotuvad dinosauruste piltide abil nelja rühma. Liivaga täidetud kastides ootavad välja kaevamist erinevad kivistised. Pintsli ja rehade abil tuleb liiv ettevaatlikult eemaldada, et avastada, mis on selle alla peidetud. Nii saavad lapsed kogeda, kuidas paleontoloogid fossiile otsivad ja ettevaatlikult välja puhastavad. Juhendaja ja lihtsustatud piltide abil määratakse leitud fossiilid **(20 min)**.

Need rühmad, kes on kivististe otsimise lõpetanud, saavad edasi juba meisterdada endale kaela riputatava „**fossiiliküti talismani**“ – väikese amuleti, mida saab pärast programmi endaga kaasa võtta. Talisman tuleb valmis teha näidise järgi **(10min)**.

Kokkuvõtte **(5min)**: Juhendaja esitab lastele programmi teemaga seotud küsimusi või ülesandeid. Lapsed saavad vastuseid anda erinevalt – näiteks liikudes, või öeldes vastuse.

Õpitulemused:

Programmi läbinud laps:

- teab, mis on fossiil ehk kivistis;



- teab, et fossiilid võivad olla ammu elanud organismide jäänused või nende tegevuse jäljed;
- teab, et Maa ja elu Maal on väga vanad ning elu on aja jooksul muutunud;
- oskab nimetada mõningaid ammu Maal elanud organisme;
- oskab pildi või näidise abil seostada fossiili selle võimaliku päritoluga.

Programm vastab alushariduse riiklikule õppekavale:

§ 17. Valdkond Mina ja keskkond

13) oskab kirjeldada loodust ja inimeste tegevusi erinevates ajatsüklites;

Läbiv teema „Mina ja keskkond“:Laps tunneb huvi Maa ja selle mineviku vastu ning mõistab, et loodus ja inimesed on ajas muutunud.

Vahendid: fossiilide ja kivististe näidised;
fossiilide ja organismide pildid;
pildikaardid elu arengu järjestamiseks 8 tk;
liivaga täidetud kaevamiskastid 4 tk;
pintslid ja väikesed rehad gruppidele, kokku 15 tk;
lihtsustatud fossiilide määramise pildikaardid;
dinosauruste pildid rühmadesse jagamiseks;
igale lapsele- nahkpael, valik helmeid, kihva mullaaz;

Meetodid: aktiivõpe, rühmatöö, arutelu, käeline tegevus, vaatlus

Lõiming: kunst

Tingimused: Programmi läbiviimiseks sobib lasteaia rühmaruum või saal, kus on projektori või smart-tahvli kasutamise võimalus, lauad praktiliseks tegevuseks. Programmi läbiviimine alates vähemalt 15 lapsega, kui ei ole kokku lepitud teisiti.

Kestus: 60 min

Mitme programmi päev: ühe päeva jooksul jõuame läbi viia ka mitu põnevat seiklust!

Koostöövõimalus: väikesed/ lähestikku asuvad lasteaiaid saavad meid ühiselt samal päeval külla kutsuda, et koos loodust avastada!

Hind 6 € / laps Hind sisaldab programmi juhendamist, õppevahendeid ja transporti.
(Lõplik hind võib muutuda- sõltub toimumiskohast ja võimalikest erisoovidest)