

Craft Depo MTÜ

Programmi nimetus.

Klaasi korduv töötlemine. Kaleidoskoobi valmistamine taaskasutatud materjalidest (III kooliaste)



Programmi kirjeldus

Programm käsitleb klaasi ja teiste materjalide taaskasutamist kui osa jätkusuutlikust arengust.

Õpilased uurivad, kuidas erinevate materjalide kasutamine mõjutab loodust ja kuidas teadlikud tarbimisvalikud aitavad vähendada jäätmeid.

Tegevuste käigus osalevad nad interaktiivses viktoriinis ja praktilises töötoas, kus nad loovad taaskasutatud materjalidest oma kaleidoskoobi.

Programm ühendab teaduspõhised teadmised ja loovuse, aidates õpilastel mõista ringmajanduse põhimõtteid, arendada kriitilist mõtlemist ning tunnetada oma rolli keskkonnasõbraliku ühiskonna kujundamisel.

Lühikirjeldus

Õppeprogramm ühendab teadmised ja praktilise tegevuse, tutvustades klaasi ja teiste materjalide taaskasutamise võimalusi.

Õpilased osalevad interaktiivses viktoriinis ning valmistavad töötoas taaskasutatud materjalidest kaleidoskoobi.

Programm aitab mõista, kuidas inimese valikud mõjutavad loodust ja miks on oluline jätkusuutlik tarbimine.

Õppeprogrammi tegevused koos ajakavaga

1. Sissejuhatus ja arutelu (10 min)

Tutvustatakse programmi eesmärke ja tegevusi. Õpilased jagavad oma seniseid teadmisi taaskasutuse ja jäätmete sorteerimise kohta ning arutlevad, kuidas igaüks saab vähendada keskkonnamõju.

Meetod: vestlus, ajurünnak.

2. Interaktiivne viktoriin „Materjalide omadused ja keskkonnamõju“ (30 min)

Õpilased osalevad rühmatöö vormis viktoriinis, kus küsimused käsitlevad erinevate materjalide (klaas, plast, paber, metall) omadusi ja mõju loodusele.

Arutletakse, miks üks või teine vastus on õige, et arendada kriitilist mõtlemist ja teadmisi jätkusuutliku tarbimise kohta.

Meetod: mänguline õpe, arutelu, analüüs.

3. Praktiline töö: Kaleidoskoobi valmistamine taaskasutatud materjalidest (35 min)

Õpilased valmistavad oma kaleidoskoobi, kasutades klaasi-, vineeri- ja kartongijääke.

Juhendaja selgitab materjalide korduvkasutuse olulisust ning aitab õpilastel ühendada tehnoloogilisi, kunstilisi ja keskkonnaalaseid teadmisi.

Tegevus valmistab õpilasi ette programmi lõpuaruteluks, kus analüüsitakse õpitut ja seostatakse see igapäevaste valikutega.

Meetod: praktiline töö, loovõpe, koostöine õppimine.

4. Kokkuvõte ja arutelu (15 min)

Õpilased jagavad oma tähelepanekuid ja ideid, kuidas nad saavad vähendada jäätmete teket ja edendada taaskasutust oma koolis või kodus.

Lõpuringis toimub arutelu, kus õpilased väljendavad, mida nad õppisid ja kuidas see muutis nende arusaama loodushoist.

Arutelu aitab kinnistada saadud teadmisi ning kujundada isiklikku vastutust keskkonna hoidmise eest.

Meetod: rühmaarutelu, refleksioon.

Õpitulemused – eesmärgid, teadmised, oskused, hinnangud ja väärtused

Eesmärk:

Tõsta õpilaste teadlikkust materjalide taaskasutamisest ja kestliku arengu põhimõtetest ning anda praktiline kogemus loovast ringmajandusest.

Õpilane teab:

- klaasi ja teiste materjalide omadusi ning nende taaskasutamise eeliseid;
- kuidas materjalide töötlemine ja tarbimine mõjutab keskkonda;
- ringmajanduse ja jätkusuutliku tarbimise põhimõtteid.

Õpilane oskab:

- sorteerida jäätmeid vastavalt kehtivatele reeglitele ja mõista klaastaara märgistust;
- valmistada kaleidoskoobi taaskasutatud materjalidest, rakendades loovust ja tehnoloogilisi oskusi;
- analüüsida tarbimisharjumuste mõju keskkonnale.

Õpilane väärtustab:

- vastutustundlikku ja keskkonnateadlikku käitumist;
- loodusvarade säästlikku kasutamist;
- taaskasutust kui osa kestlikust ja teadlikust eluviisist.

6. Seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming

Põhikooli riiklik õppekava III kooliastmes, ainevaldkond Loodusained – Loodusõpetus, toetatavad õpitulemused (§ 2.1.3):

- (punkt 20) hindab koduasula elutingimusi ja keskkonnaseisundit (vesi, õhk, valgus, müra, jäätmed, inimkaaslejad loomad); teeb ettepanekuid kodukohta keskkonnaseisundi parandamiseks; osaleb sellesuunalistes tegevustes;
- (punkt 23) võrdleb igapäevaelus kasutatavate materjalide omadusi ning seostab need kasutusalaadega;
- (punkt 26) analüüsib oma pere vee- või energiatarbimist ning olmejäätmete teket ja hindab nende mõju keskkonnale; teeb ettepanekuid vee, energia ning materjalide säästmiseks;
- (punkt 27) põhjendab olmejäätmete sortimise ja töötlemise vajadust ning sordib olmeprügi.

Üldpädevused, mida programm toetab:

- **Keskkonnateadlikkus ja vastutustunne** – õpilased õpivad hindama oma tegevuse mõju loodusele ja tegema teadlikke valikuid;
- **Sotsiaalne ja kodanikupädevus** – programm toetab koostööd, arutelu ning kogukondlikku vastutust keskkonnahoiu eest;
- **Õpipädevus ja eneseväljendusoskus** – õpilased seovad teooria praktiliste tegevustega ja väljendavad oma mõtteid loovtööde kaudu.

Läbivad teemad:

- **Keskkond ja jätkusuutlik areng** – programm aitab mõista taaskasutuse rolli loodusvarade säästmisel ja ökoloogilise jalajälje vähendamisel;
- **Tehnoloogia ja innovatsioon** – loovtöö kaudu ühendatakse teadmised materjalidest, disainist ja teaduspõhisest mõtlemisest;
- **Väärtused ja kõlblus** – kujundatakse positiivne hoiak looduse ja vastutustundliku tarbimise suhtes.

Ainetevaheline lõiming:

Loodusõpetus, tehnoloogia, kunstõpetus, inimeseõpetus.

Praktiline töö ja arutelud ühendavad keskkonnateadlikkuse, teadusliku mõtlemise, disaini ja esteetilise loovuse, toetades interdistsiplinaarset õppimist.

Meetodid ja vahendid

Meetodid: aktiivõpe, rühmatöö, arutelu, analüüs, praktiline töö, refleksioon.
Need toetavad kriitilist mõtlemist, loovust ja koostööd.

Õppevahendid:

- projektor, arvuti ja ekraan (viktoriini läbiviimiseks);
- tööriistad (käärid, teip, liim), kaitsekindad;
- vitraažistuudio klaasijäägid, kartongtorud ja vineerijäägid – taaskasutatud ja korduvkasutatavad materjalid, mida kasutatakse kaleidoskoobi põhistruktuuri ja dekoratiivsete elementide loomiseks (paber ja klaas);
- näited valmis töödest, mis aitavad õpilastel näha erinevaid kujundusvõimalusi ja inspireerivad loovust.

Kõik vajalikud vahendid tagab õppekeskus.

Õppekeskkond ja ohutus.

Õppeprogramm viiakse läbi Narva Käsitöömajas / Craft Depo keskus, kus on olemas kõik vajalikud töövahendid ja turvaline keskkond praktilisteks tegevusteks.

Õpperuumid on varustatud mugavate töökohtade, ventilatsiooni ja piisava valgustusega.

Programmi alguses lepatakse osalejatega kokku käitumis- ja ohutusreeglid, mis tagavad turvalise osalemise. Kõik kasutatavad materjalid ja töövahendid on lastele ohutud ja eakohased.

Juhis õpetajale

Saatva õpetaja roll on toetada õpilaste aktiivset osalemist kõikides programmi etappides ja tagada nende turvalisus kogu tegevuse vältel. Õpetaja ei vii tegevusi ise läbi, kuid on oluline partner juhendajale nii õppijate kaasamisel kui ka töörahu ja tähelepanu hoidmisel.

Enne programmi:

- Kooliga lepatakse kokku grupi suurus, erivajadused ja võimalikud eritingimused.
- Õpetajale antakse lühike ülevaade programmi sisust ja töökorraldusest.
- Vajadusel tutvustatakse ka tööohutuse põhimõtteid, et õpetaja saaks neid õpilastele meelde tuletada enne töötoa algust.

Programmi ajal:

- Õpetaja aitab jälgida tööohutuse nõuete täitmist ja toetab õpilasi praktilistes tegevustes, kui neil tekib küsimusi või raskusi.
- Ta aitab hoida distsipliini, soodustab õpilastevahelist koostööd ja positiivset õhkkonda.
- Arutelu- ja kokkuvõtteosas aitab õpetaja kaasa refleksioonile, julgustades õpilasi oma mõtteid väljendama.

Pärast programmi:

- Õpetaja arutab klassiga saadud kogemusi ja teadmisi, et siduda need kooli õppetööga.
- Programmi lõpus kogutakse suuline tagasiside nii õpetajalt kui ka õpilastelt, mille eesmärk on täiustada tulevasi tegevusi ja kohandada neid vastavalt koolirühmade vajadustele.
- Õpetaja võib anda täiendavat tagasisidet e-posti või veebivormi kaudu.

Tagasiside kogumine:

Pärast õppeprogrammi palutakse saatval õpetajal anda tagasisidet õppeprogrammi kvaliteedi ja sihtmärkide saavutamise kohta.

Tagasiside kogutakse suuliselt programmi lõpus või hiljem kirjalikult online-küsitluse kaudu.

Kogutud tagasisidet analüüsitakse, et parandada edaspidiseid programme ning kohandada sisu ja metoodikat vastavalt osalejate vajadustele ja ootustele.

Läbiviimise koht**Narva Käsitöömaja / Craft Depo, Puškini 5, Narva.**

Võimalik korraldada kokkuleppel ka teistes Eesti linnades.

Keskuses on tagatud kõik vajalikud tingimused praktilisteks tegevusteks ja õpilaste ohutuseks.

Lisainfo

Õppeprogrammi on võimalik tellida nii Narva linnas kui ka teistesse linnadesse.

Tellimiseks palume võtta ühendust meie koordinaatoritega, et täpsustada tingimused.

Läbiviija nimi ja kvalifikatsioon

Õppeprogrammi viivad läbi Craft Depo õpetajad **Juri ja Anne Raud**.

Juri Raud – kõrgharidusega pedagoog, üle 30-aastase õpetamis- ja juhendamiskogemusega.

Spetsialiseerunud keskkonnaharidusele ja loovatele praktilistele tegevustele, mis toetavad taaskasutust ja jätkusuutlikku mõtteviisi.

Regulaarselt täiendab end Eesti ja EL koolitustel, rakendades oma töös kaasaegseid õpetamismeetodeid.

Anne Raud – magistrikraadiga juhendaja, kellel on laialdane kogemus keskkonnaprojektide ja haridusprogrammide läbiviimisel.

Osalenud mitmetes rahvusvahelistes koostööprojektides, panustades kestliku arengu ja keskkonnateadlikkuse edendamisse.

Programmi hind. 300 EUR.

Keel. Eesti, vene

Maksimaalne grupi suurus: Kuni 15 inimest

Otsekontakt: Juri Raud. T. 56498326, info@gagarin.ee