

Programmi kirjeldus

	Pealkiri portaalis	Metsloomade jäljed ja nende elu linnalähedal metsas koos jahimeestega
1.	Õppeprogrammi nimetus	Jahimehed tutvustavad jahikoertega metsloomade elu linnalähedases metsas
2.	Õppeprogrammi pilt	
3.	Õppeprogrammi kirjeldus	<p>Talvine õuesõppe programm 1.-3. klassile I kooliaste. Grupp jagatakse kaheks. Programmi käigus matkatakse 800m metsarajal. Matka käigus vaadeldakse ja kirjeldatakse koos jahikoerte ja jahimeestega metsloomade tegevuse jälgi. Jahimehed räägivad loomade eluviisist ja toitumisest. Matkitakse loomade jälgi ja võrreldakse neid inimese jalajälgedega. Saadud infot edastatakse kahe grupi vahel raadiosaatjatega. Mängitakse mängu eksinud jahimehe otsimine koertega. Mängu käigus võrreldakse inimese jälgi looma jälgedega. Võrreldakse inimese riietuse värvust ja looma karvkatte värvust;</p> <p>Jahikantslist vaadeldakse binokliga ümbritsevat loodust ja maastikku. Matka lõpus arutletakse metsarajal nähtu ja kuuldu üle koos lastega. Teadmiste kinnistamiseks mängitakse mängu: kes see on? Lapsed arvavad ära, kes on pildid või kelle jäljed on pildil. Peale matka jätkub programm jahimajas.</p> <p>Õppeklassis arutletakse näidismaterjali abil loomade eluviisidest, elutingimustest ja toitumisharjumustest. Lapsed saavad vaadelda ja võrrelda erinevate metsloomade topiseid, nahkasid, koljusid, sarvi. Jahimehed tutvustavad inimõju metsloomade käitumisele linnalähedases metsas. Arutletakse, miks metsloomad linna kipuvad ja selgitatakse jahipidamise vajalikkust.</p> <p>Iga laps koostab endale seitsme enamlevinud metslooma jälgedega jäljeaabitsa nende edaspidiseks tuvastamiseks peredega metsarajal matkamiseks ning metssearavast ja teraviljast meisterdatakse lindudele rasvapall koduaeda viimiseks.</p>
4.	Lühikirjeldus:	Talvine metsamatk koos jahimeeste ja jahikoertega metsloomade tegevusjälgede vaatlemiseks. Eesmärk on tutvustada enamlevinud metsloomi, märgata nende tegevusjälgi talvises metsas, õpetada last loodust märkama ning väärtustama. Jäljeaabitsa koostamine ja lindudele rasvapalli meisterdamine.

<p>5.</p>	<p>Pikk kirjeldus: õppeprogrammi käik ja ajakava</p>	<p>2h 30 min pikkuse programmi kirjeldus.</p> <p>10 min sissejuhatus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutvustatakse õppeprogrammi eesmärki, jahikoeri, õppetöö käiku ja lepitakse kokku reeglites. <p>50 min õuesõppeprogramm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grupp jagatakse kaheks (kuni 10 last ühes grupis); • mõlema grupiga liitub 1 jahikoer; • iga grupp saab endale 2 raadiosaatjat; • õpilastele selgitatakse, kuidas saab raadiosaatjaga infot edasi anda; • 800 m matkatakse künklikul maastikul koos jahikoerte ja jahimeestega; • raadiosaatjatega edastatakse teisele grupile infot metsloomade tegevusjälgede kohta ja koos jahimeestega arutletakse nende üle; • vaadeldakse ka metsloomade jälgi raja kõrvalt metsa alt; • matkitakse metsloomade jäljerida; • võrreldakse inimese jalajälge metslooma omaga; • metsarajal mängitakse mängu: eksinud jahimehe otsimine koertega. Mängu käigus võrreldakse inimese jälgi looma jälgedega. Võrreldakse inimese riietuse värvust ja looma karvkatte värvust; • jahikantslis saab kogu grupp uuesti kokku ja arutletakse koos rajal nähtu ja raadiosaatjatest kuuldu üle; • jahikantslist vaadeldakse ühekaupa binokliga ümbritsevat loodust jahimehe suunamisel; • samal ajal mängivad teised mängu: kes see on? Erinevate loomade fotod ja jäljeraja pildid. • programm jätkub jahimaja õppeklassis, mis asub jahikantsli lähedal;
-----------	---	--

30 min õppematerjali vaatlus ja arutlemine õppeklassis:

- lapsed saavad vaadelda ja uurida ning ära arvata, kelle topised, sarved, nahad ja koljud on õppeklassis;
- näidismaterjali abil arutletakse, millised võiksid olla nende loomade toitumisharjumused ja eluviisid;
- vaadeldakse ja kirjeldatakse jahikoera välisehitust;
- räägitakse toiduahelast ja proovitakse koostada lihtsamaid toiduahelaid;
- tutvustatakse inimõju metsloomade käitumisele linnalähedases metsas ja arutletakse üheskoos, miks metsloomad linna kipuvad.

30 min õpituba õppeklassis:

- teadmiste kinnistamiseks koostatakse juhendaja abiga individuaalne jäljeaabit (kirjutatakse raamatusse piltide juurde vastava metslooma nimetus ja kleebitakse loomade jäljed vastavalt raskusastmele);
- lindudele meisterdatakse rasvapall metssearasvast ja teraviljast papptopsi ning pabernööri.

15 min kokkuvõtte ja tagasiside:

- igale lapsele antakse võimalus rääkida, mis talle meelde jäi;
- õpetajad saavad anda suulist tagasisidet programmi kohta.

15 min toidupaus:

- vastavalt soovile tehakse toidupaus või mängitakse liikumismänge (hunt ja jänes; jahimees jne).

6.	Sihtrühm	1.-3. klass I kooliaste Programmi käigus laps: <ul style="list-style-type: none">• huvitub looduse uurimisest;• tunneb enamlevinud metsloomi;• eristab inimese ja metsloomade jälgi lumel;• kirjeldab õpitud metsloomade eluviise ja elupaiku;• väärtustab looduses viibimist ja kodukoha elurikkust;• koostab seitsme metslooma jäljeaabitsa ja meisterdab lindudele rasvapalli.
----	-----------------	---

--	--	--

7.	Õpitulemused (eesmärgid)	<p>Programmi käigus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • matkab looduses; • märkab loomade tegevusjälgi looduses; • vaatleb loodust; • eristab inimese ja metsloomade jälgi lumel; • koostab metsloomade jäljeaabitsa; • teab, kuidas hoolitseda talvel lindude eest; • meisterdab lindudele rasvapalli; • saab teada, miks metsloomad linna kipuvad; • on tuttav loodust hoidva jahimehe tegevusega.
8.	Üldpädevused	<ul style="list-style-type: none"> •Kultuuri- ja väärtuspädevus •Õpipädevus •Suhtluspädevus •Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus •Mänguoskused
9.	Seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming	<p><i>Seosed Põhikooli riikliku õppekava loodusõpetuse I kooliastme ainekavaga:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast; 2. teab kodukoha tuntumaid loomi; kirjeldab õpitud loomade eluviise ja elupaiku; 3. mõistab, et inimene on osa loodusest ja sõltub sellest; toob näiteid, kuidas inimene loodust oma tegevusega mõjutab.

		<p>Ainetevahelised lõimingud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • loodusõpetus (metsloomad) • eesti keel (info edastamine ja arutus) • kehaline kasvatus/liikumine (matkamine metsas) • kunstiõpetus (jäljeaabitsa kujundamine, rasvapalli tegemine) <p>Märksõnad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • keskkond ja jätkusuutlik areng; • metsloomade jäljed; • loomad.
<p>10.</p>	<p>Meetodid ja vahendid</p>	<p>Meetodid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metsloomajälgede vaatlemine ja matkimine; • metsloomade kirjeldamine; • teemakohaste õppemängude mängimine ja loomade ära arvamine; • rühmatöö metsloomade tegevusjälgede tuvastamisel metsamatka ajal; • arutlused, kus laps saab oma arvamust avaldada ja kaasa rääkida; • individuaalne töö binokliga looduse vaatlemine; • jäljeaabitsa meisterdamine ja rasvapalli tegemine. <p>Vahendid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 raadiosaatjat, 1 binokkel, 20 jäljeaabitsa toorikut, 20 komplekti prinditud loomajälgi; • pliatsid, käärid, liim; • metsloomade topised, metsloomanahad, koljud, sarved; • tegevusjälgedega looduslik õppematerjal (käbid, puuoksad); • lamineeritud fotod metsloomadest ja nende jälgedest lumel; • rasv, terad, 20 topsi, 20 pabernööri, 20 segamispulka.

11.	Juhis õpetajale	<ul style="list-style-type: none"> • Lapsi saatvad õpetajad motiveerivad ja toetavad lapsi, vajadusel abistavad, jälgivad ühiste kokkulepete täitmist ja hoiavad rühma koos, et keegi ei jääks grupist maha. • Õpetaja räägib eelnevalt, millised on sobivad ja ilmastikule vastavad riided ja jalanõud talvel metsas matkamiseks künklikul maastikul. • Kaasa võib võtta oma eine ja joogi. Söögipausi saab teha jahimajas õppeprogrammi lõpus. Söögipaus on õppeprogrammi sisse arvestatud. Jahimaja on köetud ja saab soovi korral sooja vett. • Õppeprogrammi lõpus küsitakse lastelt ja õpetajatelt suulist tagasisidet kogu õppeprogrammi kvaliteedi kohta. • Soovime eelnevalt infot laste iseärasuste kohta. • Jahikoerad on sõbralikud, ei haugu, ei hammusta, rihmastatud ja lastega harjunud.
12.	Märksõnad	<ul style="list-style-type: none"> • metsloomad • loomade tegevusjäljed • matk • inimtegevuse mõju keskkonnale • elupaigad • jäljed lumel
13.	Kestus	2h 30 min
14.	Grupi suurus	20
15.	Toimumise aeg	Talv (detsember, jaanuar, veebruar)
16.	Hind	366.-
17.	Lisainfo	<p>Metsamatk 800m künklikul maastikul. Matkarada ei sobi liikumispuudega ehk ratastooliga osalejale. Sõltuvalt lumeoludest võib olla vesine, porine või märg.</p> <p>Söögipausi saame teha programmi lõpus jahimajas.</p> <p>Jahimajas olev õppeklass on soe ja üleriided saab ära võtta.</p> <p>Vastavalt kokkuleppele saame abistada transpordi leidmisel.</p>
18.	Läbiviimise koht	Luunja jahiseltsi jahimaja ja selle läheduses olev jahikantsliga metsarada.
19.	Läbiviija nimi	<p>Kädi Krillo, klassiõpetaja (MA) alates aastast 2004.</p> <p>Taavi Kepp, matkajuht ja Luunja jahiseltsi jahimees.</p> <p>Silver Vahejõe, matkajuht ja Luunja jahiseltsi jahimees.</p>
20.	Keel	eesti

21.	Õppeprogrammi lingid, failid	
22.	Medal (murakamärgis)	ei ole
23.	Praegune olek	avaldatud