



Lahemaa Ökoturism

# Lahemaa Ökoturism

## Inimmõju rannikukooslustele ja mereelustikule

<https://keskkonnaharidus.ee/et/oppeprogrammid/inimmoju-ranniku-kooslustele-ja-mereelustikule>

Programm toimub Käsmus

Kestvus: 3 tundi

Sihtrühm: 6. – 9. Klass

Klassi suurus 25 õpilast

Keel: eesti keel

Hind: 150 eurot klassi kohta

Aeg: sügis – kevad

**Toimumiskoht:** programm toimub Käsmu poolsaarel. See on väga hea koht õpilastel iseseisvaks orienteerumiseks, sest siin on hästi tähistatud loodusrajad, igal pöörangul suunaviidad, tegemist on kompaktse poolsaarega, seega äraeksimisvõimalused on minimaalsed. Loodus on väga mitmekesine – mets, mererand, rändrahnud, lisaks ka rikkalik kultuuripärand, mis annab programmile lisaväärtuse.

**Programmi eesmärk:** on õpilaste teadlikkuse suurendamine inimtegevuse mõjust keskkonnale, looduse ja keskkonna sidumine jätkusuutliku arengu ning loodusressursside säästliku kasutamisega. Õpilased teavad kuidas mõned loomaliigid on inimesega vastastikusel mõjus, kuidas see mõju toimib, mida saab teha ebasoovitava mõju vähendamiseks, kuidas probleemsete liikidega koos eksisteerida. Õpilased oskavad maastikul kaardi ja kompassi abil orienteeruda.

Õpilased oskavad leida tekstist olulise info ning selle välja tuua. Õpilaste keskkonnateadlikkus on suurenenud ning tekkinud uued mõtted jätkusuutlikust arengust.

**Programmi kirjeldus:** Programm toimub gruppides - õpilased jagatakse 6-ks grupiks. Kõigepealt õpivad õpilased kaardi ja kompassi abil orienteerumist, seejärel täidavad prooviülesande: otsivad kaardi ja kompassi abil üsna juhendaja lähedalt üles metsa peidetud märgid. Grupp, kes selle ülesande on edukalt läbinud, on valmis minema rajale ning otsima metsa peidetud punkte ning edasise arutelu teemat. Iga grupp leiab endale erineva teema, millest igaüks puudutab mingit inimõjust mereelustikule põhjustatud probleemi. Probleemid puudutavad kormorane, merikotkaid, merereostust, hülgeid, linnakajakaid, merikotkaid, võõrliike. Grupid saavad iseseisvaks läbitöötamiseks igaüks oma probleemi kohta käiva materjali. Kui kõik grupid on jõudnud materjaliga tutvuda, selgitab iga grupp küsimuste abil ülejäänutele enda probleemi ning toimub ka ühine arutelu käsitletavatel teemadel. Lõpuks annab juhendaja grupile tagasisidet toimunu kohta, selgitatakse välja parimad grupid ning neid autasustatakse. Lõpuringis saavad kõik anda tagasisidet.

Programmi ajakava:

Kontaktandmed:

**Kauri Kivipõld** tel. **55563088** e-mail [lahemaaokoturism@gmail.com](mailto:lahemaaokoturism@gmail.com)  
koduleht [www.okoturism.com](http://www.okoturism.com) Äriregistri nr. **80236188**



Lahemaa Ökoturism

## Lahemaa Ökoturism

15 min - sissejuhatus päeva, ülesannete ja päevakava tutvustamine, ohutusalane instrueerimine. Kaardi ja kompassi kasutamise õpetus ja gruppideks jagunemine.  
20 min praktiline ülesanne kaardi ja kompassi kasutamise õppimiseks.  
60 min õpperajal punktide ja oma teema otsimine.  
20 min oma teema kohta käiva materjaliga tutvumine.  
20 min iga grupp tutvustab oma teemat teistele.  
15 min arutelu teemade üle  
15 min tagasiside, parimate väljaselgitamine ja autasustamine, lõpuring.  
15 min kaasa võetud toidu söömine.

**Kasutatavad õppemeetodid:** maastikumäng, aktiivõpe, grupitöö.

**Õppevahenditeks** on kompassid, kaardid, töölehed, teemade kirjeldused, kirjutusalused ja kirjutusvahendid. Õppevahendid annab juhendaja.

**Seos riikliku õppekavaga:** Läbitavad teemad: keskkond ja jätkusuutlik areng - taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ja keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonnda ja väärtustab jätkusuutlikkust.

II kooliaste: loodusõpetus - elukeskkond Eestis - inimese mõju looduskeskkonnale, Läänemeri elukeskkonnana, mere ranniku ja saarte elustik, iseloomulikud liigid ja nendevahelised seosed, loodus- ja keskkonnakaitse Eestis inimese mõju keskkonnale.

III kooliaste: loodusõpetus: elus ja eluta looduse seosed, kohastumine keskkonnatingimustega, inimtegevus tehnoloogia ja looduslik tasakaal; bioloogia: selgroogsete loomade tunnused, selgroogsete loomade roll ökosüsteemis, selgrootute loomade tunnused ja eluprotsessid, selgrootute loomade kohastumine elukeskkonnas, ökoloogia ja keskkonnakaitse - loodusliku tasakaalu kujunemine ökosüsteemis, inimõju ökosüsteemidele ja populatsioonidele; geograafia - kaardiõpetus.

Ainevaldkonnasisene lõiming kujundab õpilaste integreeritud arusaamist loodusest kui terviksüsteemist, milles esinevad vastastikused seosed ja põhjuslikud tagajärjed.

Tegemist on integreeritud programmiga, mille käigus õpilased saavad teadmisi looduse, kultuuripärandi ja keskkonnaprobleemide kohta, harjutavad funktsionaalset lugemist, arvutamist, meeskonnatööd, õpivad kaardi ja kompassiga orienteerumist ja saavad ka füüsilist treeningut.

**Õpipädevused:** kultuuri- ja väärtuspädevus, matemaatika, loodusteaduste ja tehnoloogiaalne pädevus, õpipädevus, suhtluspädevus.

---

Kontaktandmed:

**Kauri Kivipõld** tel. **55563088** e-mail [lahemaaokoturism@gmail.com](mailto:lahemaaokoturism@gmail.com)  
koduleht [www.okoturism.com](http://www.okoturism.com) Äriregistri nr. **80236188**



## Lahemaa Ökoturism

**Juhis õpetajale:** Õpetajatelt ootame õpilaste eelnevat informeerimist toimuvast programmist, sellest et programm toimub täies ulatuses vabas õhus, mistõttu õpilased peaksid riietuma kihiliselt, et saaks midagi vähemaks võtta või juurde panna, jalanõud peaksid olema sportlikud ja vihmase ilma korral ka veekindlad. Kummikud ei sobi hästi, sest nendega hakkavad jalad külmetama. Turvalisuse tagamiseks peaks õpilastel olema kaasas laetud mobiiltelefonid. Vihmase ilma korral peaks olema ka vihmakile. Samuti peaks lastel kaasas olema midagi joomiseks ja võileib, sest värskes õhus läheb kõht kiiresti tühjaks. Aga võileibu süüakse koos bussi juures, loodusse neid kaasa ei võeta.

Õpilased lähevad orienteerumisülesannet täitma iseseisvalt, kuid õpetajad võivad soovi korral mõne grupiga ühineda või läbida raja iseseisvalt.

**Tagasisidet** annab juhendaja klassile programmi lõpus. Õpetaja saab enda kätte õpilaste töölehed, et soovi korral koolis alustatud teemadega edasi minna. Siis saab ka klass anda juhendajale tagasisidet. Õpetaja võib tagasisidet anda suuliselt, tagasiside ankeeti täites või läbi kodulehe. Tagasiside põhjal korrigeeritakse programmi pidevalt.

**Juhendaja:** Kauri Kivipõld – bakalaureuse kraad geoökoloogias bioloogia lisaerialaga (Tallinna Ülikool), magistrikraad maastiku hoolduse ja kaitse erialal (Eesti Maaülikool), läbinud Tartu Ülikooli Pedagoogikakursuse. Töötab alates 2006. aastast loodusgiidina ja Tallinna Loomaiaa giidina. Õpilaspõlde on läbi viinud alates 2010. aastast ja konkreetset programmi juba alates 2015. aastast.

**Lisainfo:** Programmile saab vastu võtta 2 klassi koos, nii et kummalgi klassil on eraldi juhendaja.

Programm toimub eesti keeles, aga eelneval kokkuleppel on võimalik seda läbi viia ka venekeelsena.

Liikumispuudega lastel on raske seda programmi teha, kuna liikumine toimub põhiliselt loodusmaastikul. Raja pikkus on orienteeruvalt 3 km ja see kulgeb põhiliselt mööda metsaradasid. Rada teeb ringi, nii et alguspunkt ja lõpp-punkt on mõlemad ühes kohas.