

# LEMMIKLOOMAD LOODUSMAJAS

**LÜHITUTVUSTUS:** Lemmikloomaprogrammis kohtuvad lapsed küüliku, laborirottide, tšintšiljade, deegude, kilpkonnade, sisiprussakate, viirpapagoide ja paljude teiste lemmikloomadega. Räägime sellest, kes on lemmikloomad, millised on nende harjumused ja vajadused. Lapsed saavad teada, kuidas hoolitseda erinevate loomade eest, õpivad loomi vaatlema ja kirjeldama. Mõnele loomale saab pai teha ja mõnele süüa anda.

## EESMÄRK:

Programmil osalenud laps

- **tunneb** empaatiavõimet elusolendite suhtes ja vastutust oma lemmiklooma eest
- **on omandanud** lihtsamaid oskusi loomade eest hoolitsemiseks
- **tunneb** tavalisi lemmikloomi, teab mida nad söövad, millist hoolitsust vajavad

**SIHTRÜHM:** 5–7 aastased lapsed

**ÕPPE KEEL:** eesti keel

**RÜHMA SUURUS:** kuni 20 õpilast

**KESTUS:** 60 minutit, aastaringelt

## SEOS ÕPPEKAVAGA:

Lemmikloomaprogramm aitab saavutada, et laps

- **suhtub** ümbritsevasse keskkonda hoolivalt ning käitub seda säästvalt;
- **oskab** kirjeldada loodust ja loomi;
- **kirjeldab** loodust ja inimeste tegevusi erinevates ajatsüklites
- **selgitab**, miks on valgus, temperatuur, vesi, muld ning õhk taimedele, loomadele ja inimestele tähtsad

**TOIMUMISKOHT:** Tartu loodusmaja (vajadusel saab kasutada lifti)

**VAHENDID:** loomatoa loomad, mänguloomad, luubid, plastkaunid, värvipliatsid, erinevad värvimislehed, lamineeritud loomade pildid ja loomatoit.



## PROGRAMMI ÜLESEHITUS:

**Sissejuhatus:** tutvustatakse õppeprogrammi eesmärki, õppetöö käiku ja talveaias ning loomatoas viibimise reegleid. (5 min)

### Töö käik:

Tutvutakse loodusmaja fuajee akvaariumi kaladega, seejärel erinevate kilpkonnadega talveaias. (10 min)

Klassis arutletakse, kes on lemmikloom, kes koduloom, kes metsloom. (10 min). Kellel on kodus loom? Milline?

Toimub vestlus loomade vajadustest, omaniku kohustustest ja vastutusest (5 min)

Loomatoas tutvutakse erinevate lemmikloomadega. Pool rühma jääb seejärel loomatuppa loomadega lähemalt tutvuma, vaatlema, toitma, paitama. Teine pool koos oma õpetajaga lahendab klassis

erinevaid ülesandeid (sobiva toidu valimine, värvilehe värvimine). Seejärel toimub rühmade vahetus. (20 min)

**KOKKUVÕTE:** Lühike kokkuvõttev vestlus ja/või mäng. Vajadusel täidab õpetaja tagasisidelehe. (10 min)

**ÕPETAJA ÜLESANDED:** Õpetaja osaleb aktiivselt programmil, juhendab poolt rühma klassis (piltide värvimine, toitude valimine) .

### JUHENDAJAD:

Aire Orula (EMÜ põllumajandussaaduste tootmine ja turustamine; Luua Metsandus-kool retkejuhtimine; Tartu loodusmaja õpetaja alates 2010. a)

Triin Rassulov (Tartu loodusmaja õpetaja alates 2012. a)

Evelin Peterson (TÜ ökoloogia; Tartu loodusmaja lasteaiaprogrammide juhendaja alates 2018. a)

TARTU LOODUSMAJA – TEEVIIT LOODUSE JUURDE

