

Jäaaeg – Maa arengu lahutamatu osa

Koostaja: Kaupo Mets

Eesmärk:

Programmis osalejad saavad uusi ning kinnistavad seni õpitud teadmisi järgmistel teemadel:

1. liustiku teke ning areng;
2. maa arengulugu;
3. jääajad ning jäävaheajad;
4. jääaja tekkepõhjused ning nende seostamine erinevate sündmustega;
5. kiviaja inimese elutegevus;
6. jääaegade mõju elustikule.

Sihtrühm: 5.-9. klass

Kestus: 2 tundi

Koht: Jääaja Keskuse 1. korruse ekspositsioon

Vahendid:

1. Töölehed
Jäaaeg
Jää meie ajas
Mis on jääaeg ja kuidas see kujuneb
Elustik jääajal
Inimene jääajal
2. Kirjutamisvahendid ning -alused

Tegevused

Sissejuhatus – ca 15 min

Osalejatele tehakse sissejuhatus teemasse ning tutvustatakse programmi tegevuspiirkondi, ajakava ning ülesannet. Õpilased jagatakse kuni 5-liikmelistesse rühmadesse. Rühmadele tutvustatakse õppeprogrammi käigus kasutatavaid töölehti ning antakse need koos kirjutamisaluste ja kirjutamisvahenditega rühmadele.

Teema arendus: rühmatööd

1. Arutelu jääaegade vaheldumise tsüklilisusest ning jääaegade mõjust inimese ning looduskeskkonna arengus, vestlus Jääaja Keskuse I korruse ekspositsioonis olevate loomade teemal – ca 25 min
2. Rühmatöö – töölehtedega seotud ekspositsiooniga tutvumine ning rühmale antud ülesannete täitmine – ca 35 min

Iga rühm tutvub põhjalikult teemaga seotud väljapanekutega ning täidab vastavalt kätte jaotatud töölehtedele nõutud ülesanded.

3. Rühmatöö tulemuste kontrollimine ning arutelu leitud vastuste põhjal. Pärast rühmatöö teostamist on igal rühmal võimalus anda vastuseid ning neid vastuseid ka põhjendada. Toimub vastuste seostamine reaalse elu ning looduses toimuvate muutustega – ca 25 min

Kokkuvõte – ca 15 min

Lõpetuseks korratakse üle olulisemad mõisted ning teemad. Mõistete kordamisel võib juhendaja sisse tuua ka võistlusmomendi – näiteks toimub väike viktoriin või mäng.

Seos õppekavaga

§ 14. Läbivad teemad

2) keskkond ja jätkusuutlik areng

2.1.6.2. Planeet Maa

Gloobus kui Maa mudel. Maa kujutamine kaartidel. Erinevad kaardid. Mandrid ja ookeanid.

2.1.6.6. Vesi kui aine, vee kasutamine

Vee omadused. Vee olekud ja nende muutumine.

2.3.4.1. Kaardiõpetus

Maa kuju ja suurus, temaatilised kaardid.

2.3.4.5. Kliima

Kliimat kujundavad tegurid. Päikesekiirguse jaotumine Maal. Ookeanide, merede ja pinnamoe mõju kliimale.

2.3.4.7. Loodusvööndid

Jäävöönd.

Põhikooli riiklik õppekava Vastu võetud 06.01.2011 nr 1 [RT I, 14.01.2011, 1](#) jõustumine 17.01.2011

Vabariigi Valitsuse 6. jaanuari 2011. a määrus nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava” Lisa 4