KESKKONNAMINISTEERIUM

Keskkonnahariduse ja teadlikkuse tegevuskava 2019 – 2022

Asta Tuusti
Keskkonnateadlikkuse nõunik
Keskkonnaministeerium

24. oktoober 2018
Pärnu

KESKKONNAHARIDUSE JA –TEADLIKKUSE TEGEVUSKAVA 2019-2022

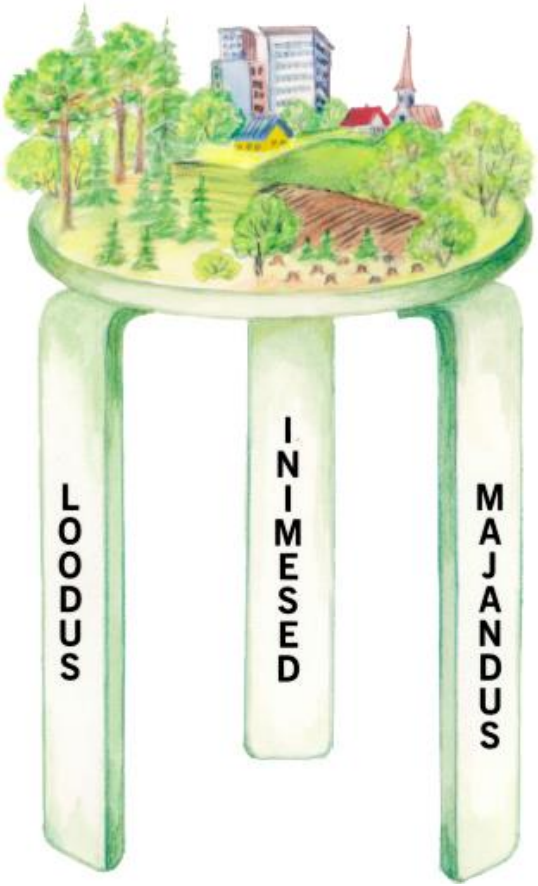
oktoober 2018

HARIDUS- JA TEADUSMINISTEERIUM
KESKKONNAMINISTEERIUM

Miks on vaja keskkonnahariduse ja -teadlikkuse tegevuskava?

Fotod: https://pixabay.com/en/

Säästva arengu tasakaalumudel



Sotsiaalne

Majanduslik

Ökoloogiline

„Miki-Hiire mudel“

Ökoloogiline

Sotsiaalne

Majanduslik

Me vajame mõtteviisi muutust!

Ökoloogiline

Sotsiaalne

Majanduslik

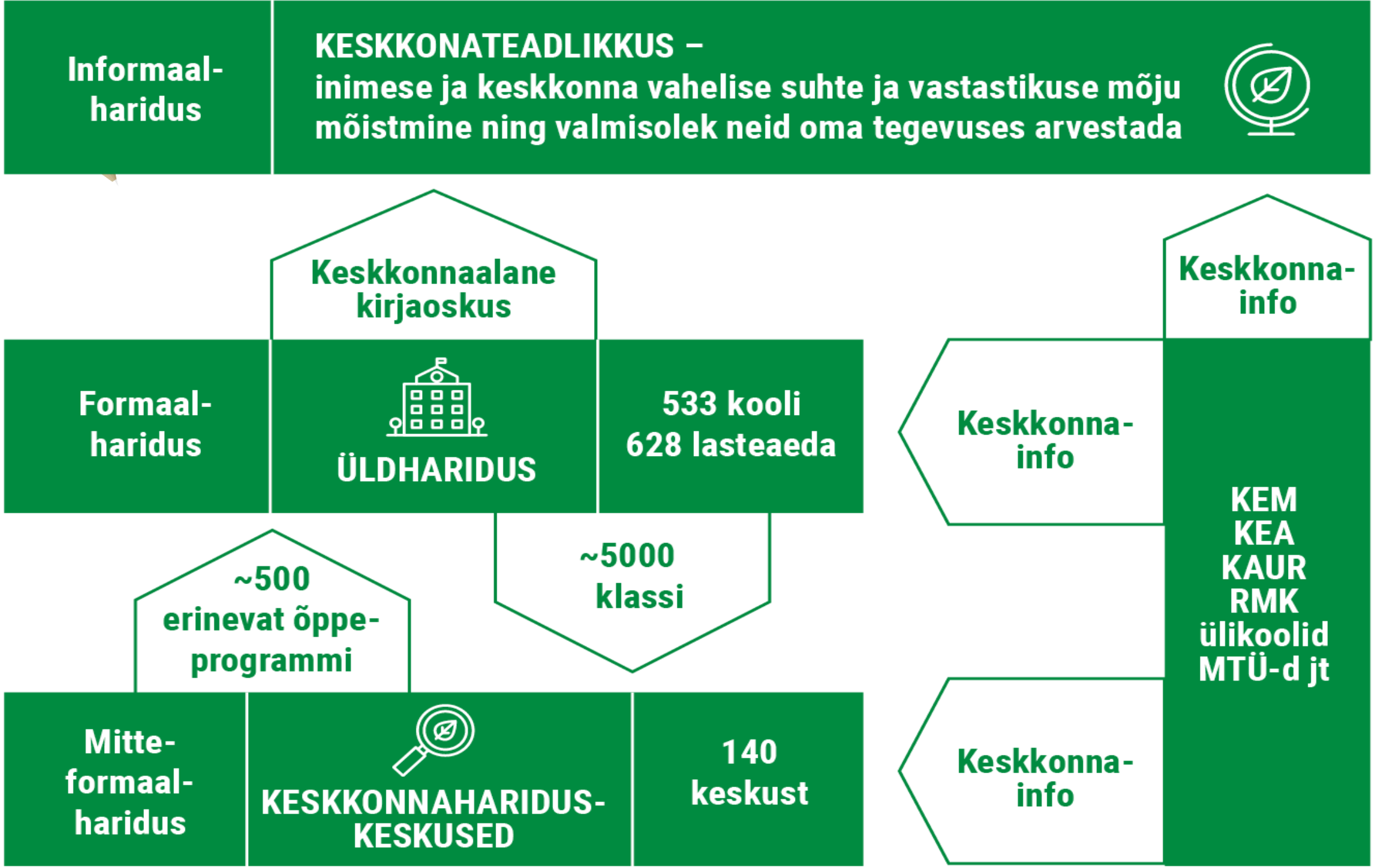
Miks tegevuskava koostama hakati?

- Keskkonnahariduse valdkonnas läbi viidud uuringud näitasid vajadust korrastada keskkonnahariduse ja -teadlikkuse valdkonnas toimuvat.

- Keskkonnaministeeriumi ning Haridus- ja Teadusministeeriumi vahel 31. märtsil 2017 sõlmitud koostöömemorandumis lepiti kokku keskkonnahariduse tegevuskava loomises.

Mis dokument see on?

Tegevuskava on **memorandumi rakenduskava**, mille allkirjastavad keskkonnaminister ning haridus- ja teadusminister.


Informaal-haridus
KESKKONNATEADLIKKUS –
inimese ja keskkonna vahelise suhte ja vastastikuse mõju mõistmine ning valmisolek neid oma tegevuses arvestada
Keskkonnaalane kirjaoskus
Formaal-haridus
ÜLDHARIDUS
533 kooli
628 lasteaeda
~5000 klassi
~500 erinevat õppe-programmi
Mitte-formaal-haridus
KESKKONNAHARIDUS-KESKUSED
140 keskust
Keskkonna-info
Keskkonna-info
Keskkonna-info
KEM
KEA
KAUR
RMK
ülikoolid
MTÜ-d jt

Juhtrühm

Imbi Henno, Haridus- ja Teadusministeeriumi peaekspert;

Maris Kivistik, Keskkonnaameti keskkonnahariduse osakonna juhataja;

Helen Luks, RMK Sagadi metsakeskuse juhataja;

Heidi Vilu, Eesti Loodusmuuseumi direktor;

Terje Tuisk, SA Eesti Teadusagentuur osakonnajuhataja;

Janika Ruusmaa, SA Tartu Keskkonnahariduse Keskus juhataja

Jonas Nahkor, MTÜ Eesti Keskkonnahariduse Ühing juhatuse liige;

Ott Kasuri, Eesti Linnade ja Valdade Liidu arendusjuht;

Virge Ong, Eesti Koolijuhtide Ühenduse liige;

Asta Tuusti, Keskkonnaministeeriumi keskkonnateadlikkuse nõunik.

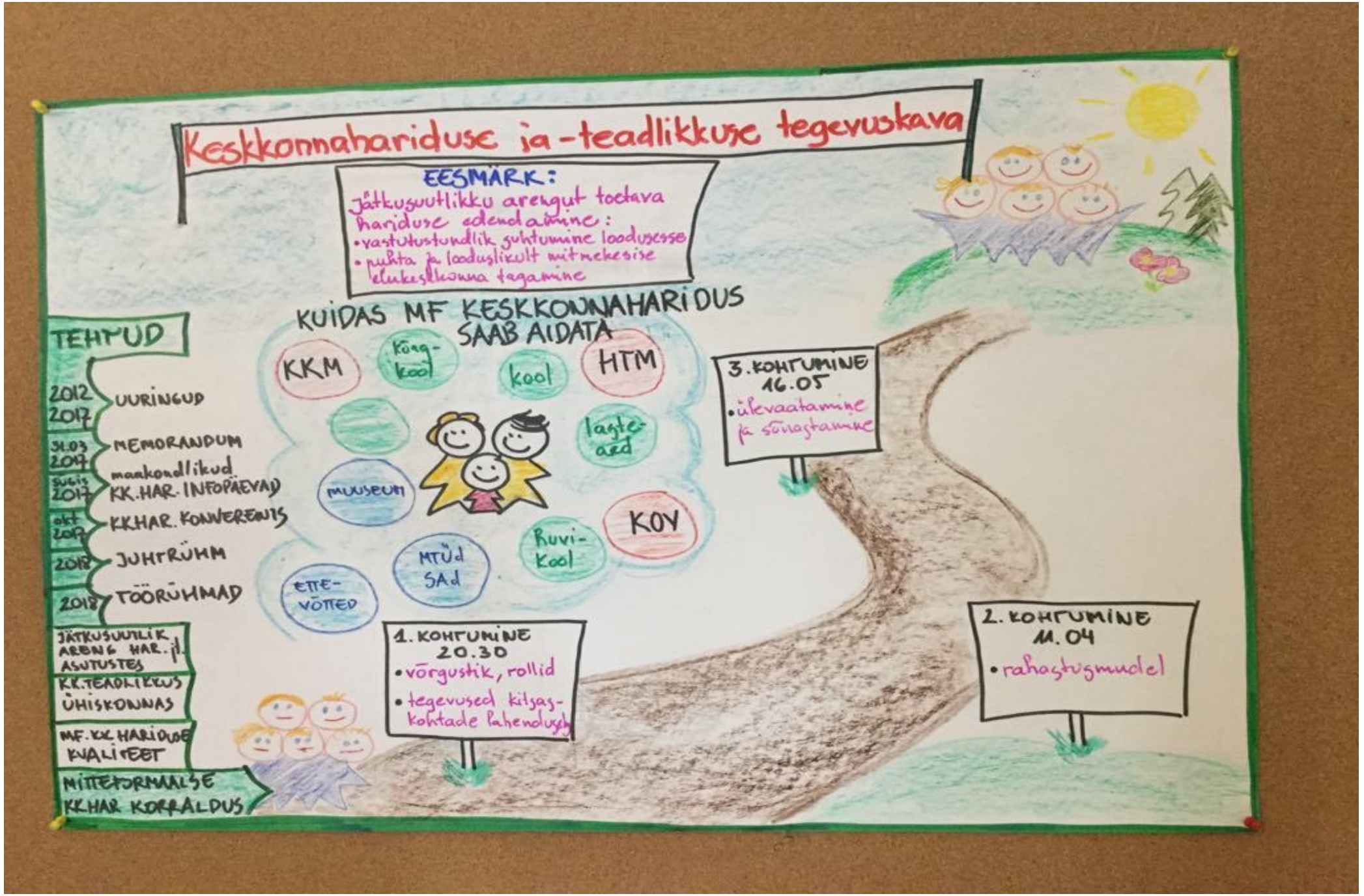
Töörühmad

	Valdkond	I kohtumine (märts) II kohtumine (aprill) III kohtumine (mai)		
1.	Jätkusuutliku arengu põhimõtete järgimine haridus- ja noorsootööasutustes ning keskkonnahariduskeskustes	22.03	17.04	17.05
2.	Mitteformaalse keskkonnahariduse korraldus	20.03	11.04	16.05
3.	Mitteformaalse keskkonnahariduse kvaliteedisüsteem	15.03	10.04	9.05
4.	Keskkonnateadlikkus ühiskonnas	28.03	18.04	10.05

OÜ Cumulus Consulting

- Protsessi konsulteerimine
- Töögruppide tegevuse koordineerimine koostöös tellijaga
- Tegevuskava lõppdokumendi vormistamine

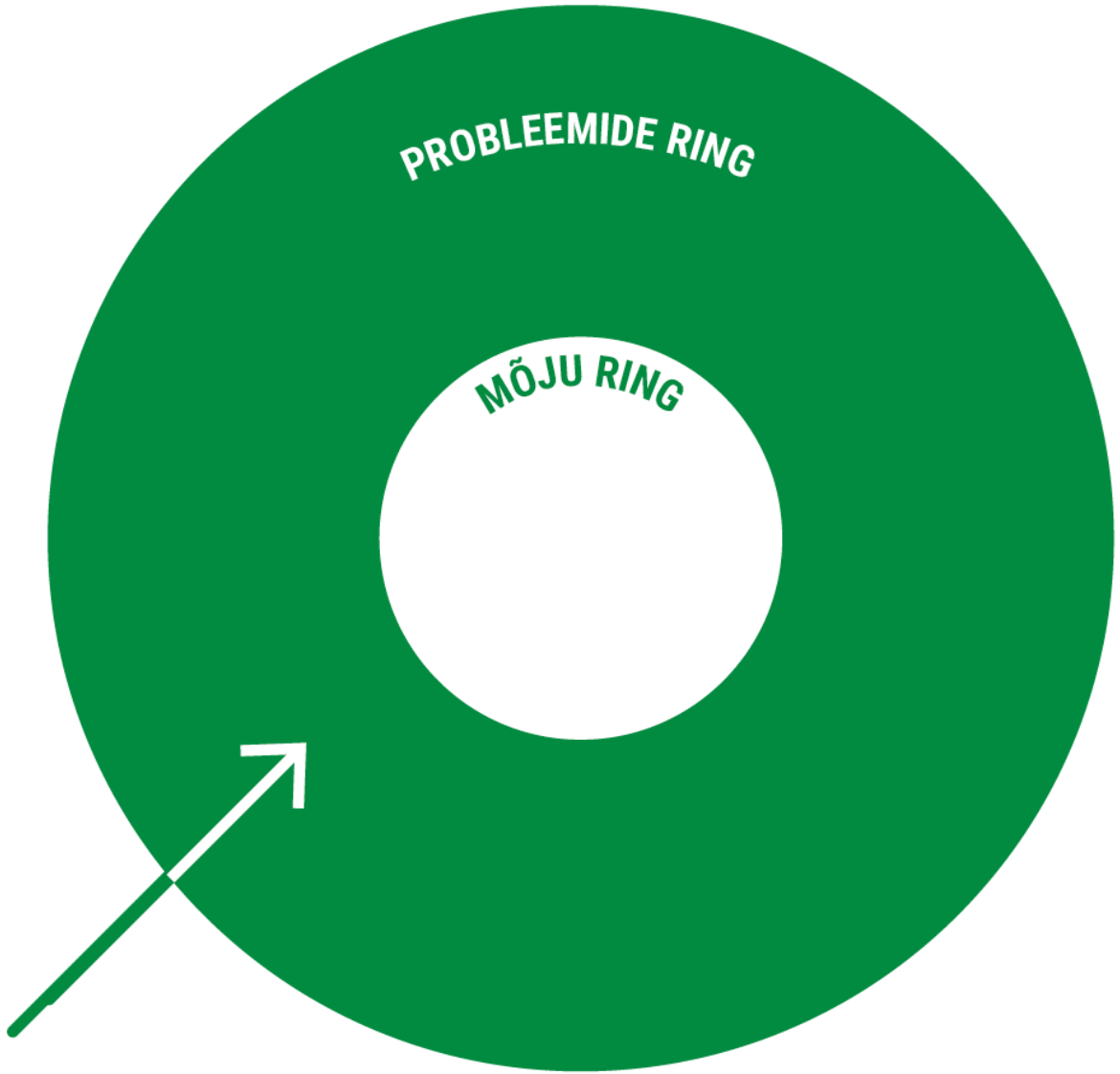
Konsultandid Jaan Urb ja Janne Vellak


Keskkonnahariduse ja -teadlikkuse tegevuskava
EESMÄRK:
Jätkusuutlikku arengut toetava hariduse edendamine:
• vastutustundlik suhtumine loodusesse
• puhta ja looduslikult mitmekesise elukeskkonna tagamine
KUIDAS MF KESKKONNAHARIDUS SAAB AIDATA
KKM
kõrg-kool
kool
HTM
lasteaed
MUUSEUM
KOV
Ruvi-Kool
MTÜd SAd
ETTE-VÕTTED
TEHTUD
2012 2017 UURINGUD
31.03 2017 MEMORANDUM
maakondlikud KK.HAR. INFOPÄEVAD
sügis 2017
okt 2017 KK.HAR. KONVERENTS
2018 JUHTRÜHM
2018 TÖÖRÜHMAD
JÄTKUSUUTLIK ARENG HAR. pl. ASUTUSTES
KK.TEADLIKKUS ÜHISKONNAS
MF. KK.HARIDUSE KVALITEET
MITTEFORMAALSE KK.HAR KORRALDUS
1. KOHTUMINE 20.30
• võrgustik, rollid
• tegevused kitsas-kohtade lahendusek
2. KOHTUMINE 11.04
• rahastusmudel
3. KOHTUMINE 16.05
• ülevaatamine ja sõnastamine

Tegevuskava koostamise protsess

Tegevused	Aeg
Tegevuskava koostamise juhtrühma ja valdkondlike töörühmade moodustamine	veebruar 2018
Juhtrühma ja valdkondlike töörühmade arutelud	märts – juuni 2018
Avalik töörühmade tulemuste tutvustus	6. juuni 2018
Tegevuskava esialgse versiooni koostamine	juuni – august 2018
Huvirühmade muudatusettepanekute kogumine	september 2018
Tegevuskava lõppdokumendi koostamine	september – oktoober 2018
Tegevuskava allkirjastamine Tegevuskava tutvustamine kõigile huvilistele	oktoober 2018

Millest me lähtusime?



Millest me lähtusime?

Milline on tegevuskava ülesehitus?

- Mõisted
- Sissejuhatus
- Ülevaade senistest arengutest
- Strateegia
  - Visioon
  - Läbivad põhimõtted
  - Eesmärgid ja mõõdikud
  - Strateegiakaart
- Valdkondade tegevuskavad
- Tegevuskava elluviimine ja uuendamine
- Lisad (töörühmade koosseis, keskkonnahariduse võrgustik, kvaliteedisüsteem jms)

Läbivad põhimõtted

- hea keskkonnaseisundi saavutamine/säilitamine
- ÜRO säästva arengu eesmärkidest lähtumine
- seostatus – seosed teiste eluvaldkondadega
- ressursitõhusus
- kaasamine

VISIOON

Eesti elanikud mõistavad, et loodus on kultuuri ja majanduse alus ning sellesse tuleb suhtuda vastutustundlikult. Keskkonnateadlik mõtteviis ja tegutsemine on saanud normiks kõigis eluvaldkondades.

VALDKOND 1
Keskkonnateadlikkuse edendamine haridusasutustes koostöös keskkonnahariduskeskustega

E1 E2 E3 E4

Valdkondlik tegevuskava

VALDKOND 2
Mitteformaalse keskkonnahariduse korraldus

E5 E6 E7

Valdkondlik tegevuskava

VALDKOND 3
Keskkonnateadlikkus ühiskonnas

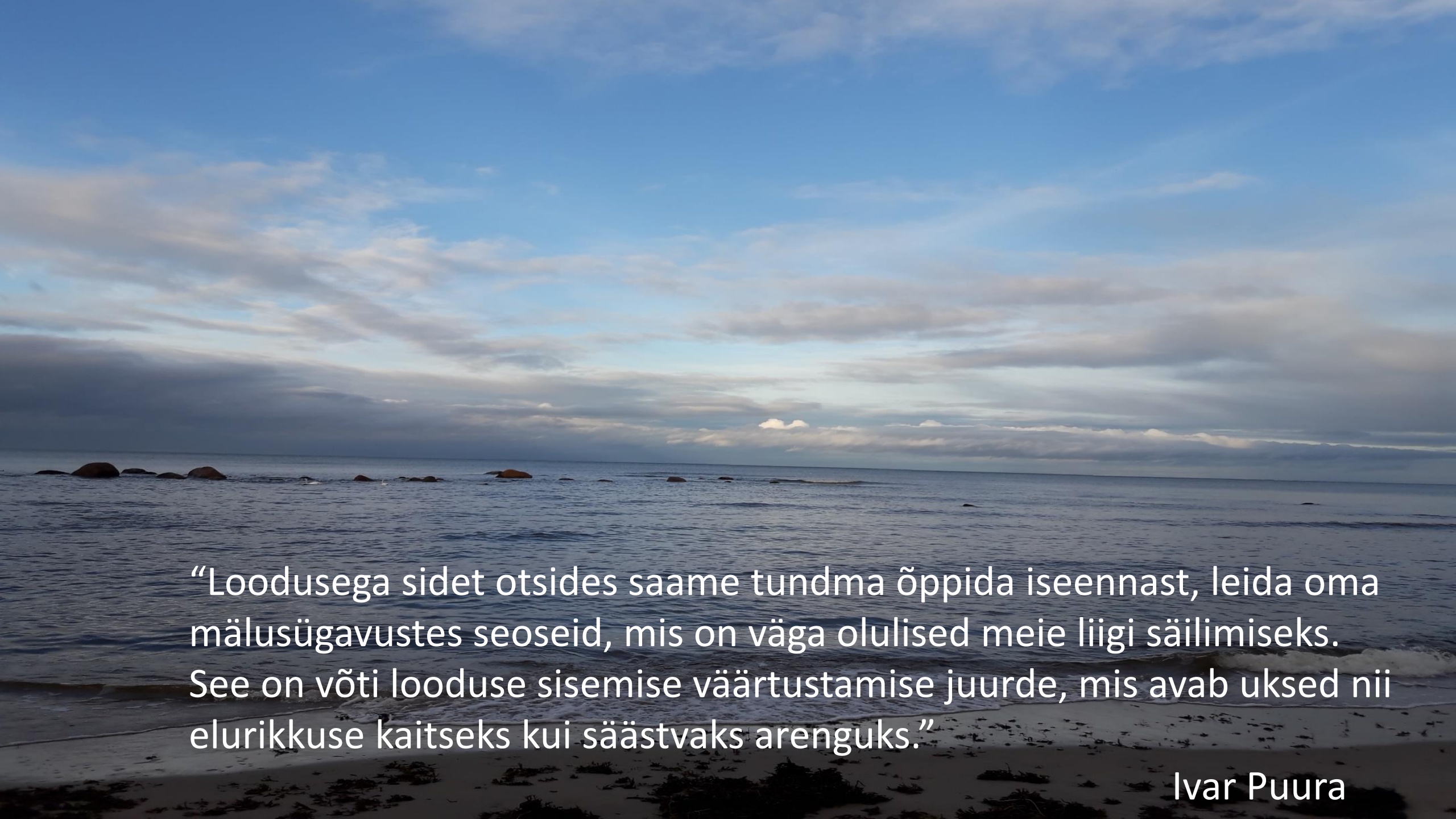
E8 E9 E10

Valdkondlik tegevuskava

LÄBIVAD PÕHIMÕTTED

Mis saab edasi?

- Tegevuskava elluviimist korraldavad Keskkonnaministeerium ning Haridus- ja Teadusministeerium. Tegevuskava alusel koostavad seotud osapooled vastavalt vajadusele täpsemad tööplaanid.
- Tegevuskava ellu viimise seiramiseks moodustatakse keskkonnahariduse üleriigiline juhtrühm, mis kohtub vähemalt kaks korda aastas.
- Hinnang tegevuskavale antakse keskkonnahariduse üleriigilise juhtrühma poolt kord aastas, kasutades nn valgusfoori skaalat.
- Juhtrühma teeb kokkuvõtte mõõdikute sihttasemete täitumisest, saamaks aru, kas tegevused aitavad eesmärkide täitmise poole liikuda või mitte.
- Mõõdikute sihttasemete hindamiseks kogutakse täiendavaid andmeid, sh statistilisi näitajaid.


“Loodusega sidet otsides saame tundma õppida iseennast, leida oma mälusügavustes seoseid, mis on väga olulised meie liigi säilimiseks. See on võti looduse sisemise väärtustamise juurde, mis avab uksed nii elurikkuse kaitseks kui säästvaks arenguks.”
Ivar Puura

//pixabay.com/en/

Tänan!