Keskkonnahariduse konverents

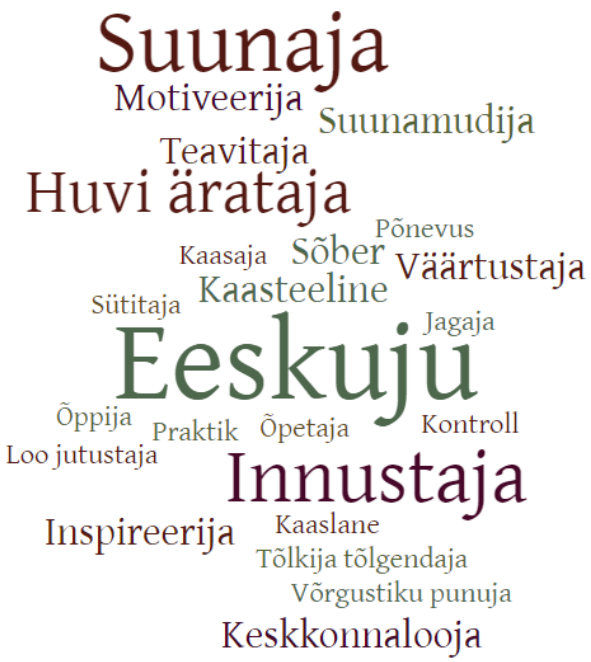
„Igaühe loodushoid“

Millise tegevusega panustad Sina igaühe loodushoidu?

Millise tegevusega panustad Sina metsade heaollu?

Mis on keskkonnahariduse suurim väljakutse?

Mis rolli mängid sina õpetamise juures?



Küsimused ja kommentaarid hea keskkonnahariduse suunal - kvaliteetsed õppeprogrammid, koostöö, jõudmine nendeni, kes pole veel keskkonnaharidusega "nakatunud", kogukonna kaasamine jne

- Õpetaja ei õpeta vaid juhendab õpilase õppimist. Lähtepunkt peaks muutuma!
- Kas 30 aaatat tagasi olid õpilased õpihimulisemad? Või on tänapäeval enamik lapsi “erivajadustega”?
- Kust see aeg võetakse?
- Kuidas vältida mitteformaalse keskkonnahariduse muutumist ülereguleerituks ja liiga formaalhariduse sarnaseks?
- Kuna lapsed on teistsugused, siis kuidas toetatakse õpetajaid nende õpetamisel? Kust tuleb sobiv metoodika?
- Noortele pakutakse palju infot ja tekib konkurents, kelle info võetakse vastu. Võidab see, kes edastab oma infot kõige oskuslikumalt. Oma ainest innustunud inimese tunnevad noored ära - kes ise põleb, see sütitab teisi.
- Kuidas kaasata kogukonda, kus suurem osa peredest põletab prügi (plastik pakendid). Oma tervisest nad ei hooli s.t ise istuvad seal prügi lõkke ääres, hingavad seda sisse (ise suitsetavad sigarette s.t nende oma tervis ei lähe korda)? Teine probleem samas kogukonnas on suurtel põldudel herbitsiidide ja pestitsiidide laialdane kasutamine. Mida teha?
- Aga läti keeles?
- Naturschutz für Jedermann Naturschutz im Alltag