Igaühe loodushoid - praktilised tegevused Rohuaia lasteaia näitel Moonika Suurmaa ja Margit Pelli, Rakvere Rohuaia Lasteaed

Jagame, kuidas luua põnevat õpikeskkonda lasteaias: taimed rühmades ja söögisaalis, elurikkust soosiv niitmata aianurk, peenrakastid, prussakad- liblikad rühmas, fotonäitus koos mängudega, digi- ja robootikavahendite kasutamine. Töötoas tutvustatakse edukalt ja põnevalt läbi viidud projekte: Erasmus+ projekt „HOB's adventure – Hands on biodiversity", Rohelise kooli programmi projekt „Suur Taimejaht", 100 toataime, Räpina Aianduskooli projektid, Taimelaat, KIK projektid. Esitlus koos selgitavate fotodega ning praktiline tegevus kasutades digivahendeid.

Maastikumängud loodusõpetuses 1 Jekaterina Muravjova, Vaivara Sinimägede muuseum

Jagame näpunäiteid ja katsetame, kuidas kasutada erineval viisil maastikumänge loodusõpetuses.

Maastikumängud loodusõpetuses 2 Jekaterina Muravjova, Vaivara Sinimägede muuseum

Räägime maastikust läbi ajalooprisma, kuidas maastik mõjutas sõjasündmusi. Jagame näpunäiteid, kuidas kaarte lugeda, oma kohta määrata, analüüsida oma edasised sammud kaartidele tuginedes.

Kuidas teha veeringe mudelit? Piit Adler, Puhta Vee Teemapark

Valmistame plastpudelitest (näiteks 0,5l pandipakendi plastpudelitest) veeringe mudeli - suure- ja väikese veeringe näitlikustamiseks looduses. Mudeli valmistamiseks palume kaasa võtta 2 plastpudelit koos korgiga. Sarnast mudelit kasutab Puhta vee teemapark „Veetaraga retke" õppeprogrammil viimased 7 aastat.

Eksootilised toidutaimed Margit Hirv ja Kristine Fenske, Tartu Ülikooli loodusmuuseum ja botaanikaaed

Töötoas tutvustame TÜ botaanikaaia õppeprogrammi „Tarbetaimed. Taimedelt meie toidulauale", mis on koostatud 4.-6. klassi õpilastele, aga kohandatav ka teistele vanusegruppidele. Töötoas tutvume meie toidulaual tavaliste, kuid Eesti looduses mittekasvavate taimede ja nende saadustega.

Koolipingist maailmakodanikuks / Воспитывая граждан мира Viktoria Rudenko, MTÜ Mondo / Виктория Руденко, НКО Мондо

Töötoas tutvustatakse MTÜ Mondo maailmaharidus- ja koolituskeskuse materjale, teenuseid ja võimalusi kestliku arengu hariduse toetamiseks formaalses ja mitteformaalses õppeprotsessis. Töötoa osalejad saavad esitada küsimusi arengukoostööst, humanitaarabist ja maailmaharidusest ning jagada omavahel kogemusi, kas ja kuidas nemad maailmakodanikke kasvatavad. / Участники мастер-класса познакомятся с материалами, предложениями и возможностями, которые предлагает центр глобального образования и обучения Мондо для поддержки образования в интересах устойчивого развития в рамках как формального, так и неформального учебного процесса. Участники смогут задать вопросы о развитии сотрудничества, гуманитарной помощи и глобальном образовании, а также поделиться опытом о том, воспитывают ли они граждан мира и как они это делают.

Fairtrade ja säästlik tarbimine Noored Fairtrade Youth Erasmus+ projektist ja Mari Jõgiste (MTÜ Mondo)

Kas hoolid, millist mõju omavad sinu ostud planeedile? Mõtled tihti sellest, kes kasvatas sinu toidu või tegi sinu rõivad? Tahad teada, mis tunne on töötada kakaoistanduses paari dollari eest päevas? Selles töötoas arutleme meie tarbimisharjumuste tagajärgede üle ning otsime koos võimalusi, kuidas teha eetilisi valikuid.

Väitleme keskkonnateemadel Krista Keedus ja Siim Ruul, Energia avastuskeskus

Töötoa teema ja tegevused tõukuvad Energia avastuskeskuse käimasolevast Erasmus+ rahastatud rahvusvahelisest ODYSSEY-projektist, mille eesmärk on katsetada võistluslikku väitlust kui pedagoogilist meetodit LTT-ainete õpetamisel. Töötoas teeme sissejuhatuse bioloogilise mitmekesisuse temaatikasse ja seejärel asume osalejatega neil teemadel väitlema. Formaadi järgi väitlus annab suurepärase võimaluse keskenduda teema nii poolt- kui ka vastuargumentidele, arendada ja lihvida oma argumentatsiooni ning kinnistada ka LTT-ainete teadmisi. Töötoas osalejatelt ei eeldata eelnevat väitluskogemust.

Milline on hea keskkonnahariduslik õppeprogramm? Anne Kivinukk, Eesti Keskkonnahariduse Ühing

Töötoas arutletakse keskkonnahariduslikku õppeprogrammi kvaliteedi üle: milline õppeprogramm pakub juhendajale tuge ja tagab õppijale tulemusliku õppimise? Ajurünnakus otsitakse vastust küsimusele: millistele kriteeriumitele vastab hea õppeprogramm?

Kevadised aialinnud ja nende abistamine Margus Ots, Eesti Ornitoloogiaühing

Eesti Ornitoloogiaühing tutvustab kevadisi aialinde ja jagab nõu, kuidas luua oma kodu või kooli ümbruses lindudele pesitsusvõimalusi. Iga osaleja meisterdab pesakasti, mille saab koju kaasa võtta.

Eesti Kooliallikad - allikate avastamine, hindamine ja talletamine
Peep Tobreluts, Eesti Kooliallikate eestvedaja; Eesti Keskkonnahariduse Ühingu ja Eesti Loodushariduse Seltsi juhatuse liige

Igal koolil võiks olla oma allikas, mida vähemalt kahel korral aastas külastatakse, mõõdetakse ja tulem talletatakse. Kuna, kus ja kuidas allikaid avastada, see on töötoas jutuks.

Igaühe loodusvaatlustest rahvusvahelise koostööni Gedy Matisen, Tartu Loodusmaja

Õpitoas tutvustatakse kooliõpilastele mõeldud loodusvaatluste programme läbi praktiliste harjutuste, avatakse seoseid keskkonnahariduse ja maailmahariduse vahel ning avatakse looduse vaatlemise rahvusvahelised mõõtmed. Õpitoa väljundid haridustöötajale:

- saab teada, missuguseid rahvusvahelisi loodusvaatlusi õpilastega aastaringselt teha saab
- saab õppetöö mitmekesistamiseks õuesõppe korraldamise ideid
- saab teada, mis on Legulus ja PlutoF ning kuidas õpilaste kogutud vaatlusinfo rahvusvahelise tähtsuse saab
- Iga osaleja saab kaasa kogumiku "Häid näiteid Läänemere Projekti tööst 1989-2019"".

Keskkonnateadlikud valikud iga ilmaga Valdo Jahilo, Liina Lilleniit, Svetlana Pudova, Piret Kiristaja, Keskkonnaagentuur

Näitame Loodusvaatluste äppi ja räägime vabatahtlikust seirest. Teeme ülevaate ilmariskidest ja jagame õpetajatele ilmamänge, mille abil ilmateemat tundidesse põimida.