# KOOL, LAPS JA MÄNG

Jaanika Kesküla

Narva 2019

# Oru Põhikool (2007-2016)

- “Kelleks tahad saada?”
- Pikad tunnid ja mängud tundides
- Paigalpüsimatu klass
- Praktilisi tegevusi vähe
- Loovtöö - “Loodusalaseid õppemänge algklassidele”
- Õpetajate abistamine
- 9. klass - ÕE president
- Õpetajatepäev

# Kose Gümnaasium (2016-2019)

- Õpetajatepäevad
- Õpilaste tüdimus
- Praktiline uurimistöö - “Keemiaalaseid õppemänge põhikoolile”

# Tallinna Ülikool (2019-...)

- Õpin klassiõpetajaks
- Kõrvalerialaks matemaatika

Eesti Energia eriauhind

# Keemiaalaseid õppemänge põhikoolile

Juhendaja:
Annika Kupper

SA Teaduskeskus AHHAA eriauhind

# Teema valik

- Soov luua praktiline töö
- Teema aktuaalsus
- Tulevane elukutse valik

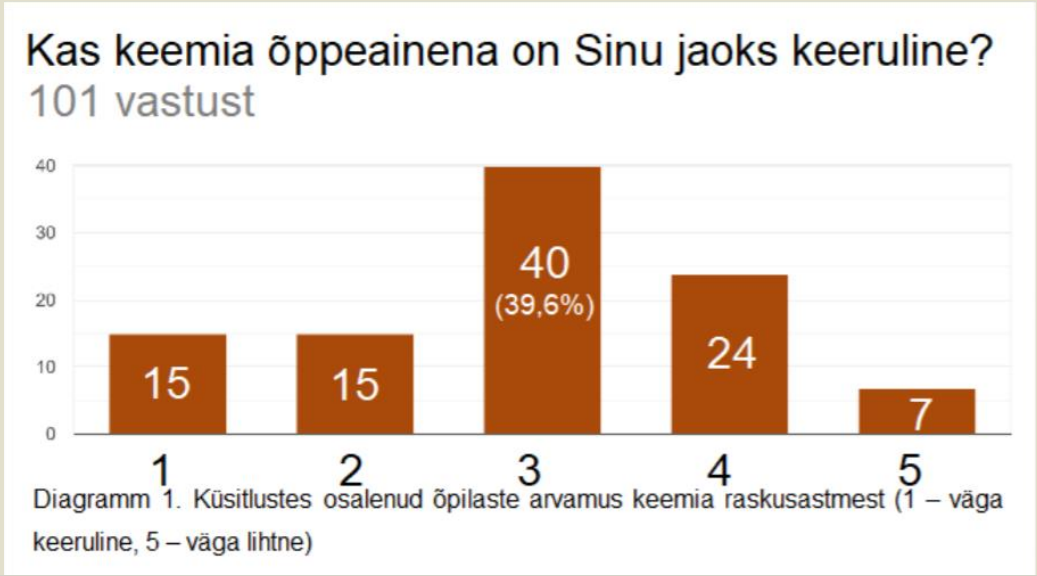


Diagramm 1. Küsitlustes osalenud õpilaste arvamus keemia raskusastmest (1 – väga keeruline, 5 – väga lihtne)

# Töö koostamise eesmärk

*„Mida laps kuuleb – selle ta unustab.*

*Mida laps näeb – seda ta mäletab.*

*Mida laps kogeb – seda ta oskab.“*

(Alunurm, 1999: 4)

# Töö koostamise eesmärk

- Mängude kogumiku loomine
- Aktiivõppemeetodite lisamine õppetundi
- Õpilaste kaasamine teema süvitsi õppimisse

# Töö sisu planeerimine

- Materjali kogumine
  - Pedagoogiliste uurimustega tutvumine
  - Keemiaõpikute ning -raamatute sisu vaatlused
  - Tutvumine mängude loomise võimalustega
- Mängude süstematiseerimisvõtetega tutvumine
- Oma kogemuste lahtimõtestamine
- Vestlused keemiaõpetajatega

# Õppemängude jaotuse põhimõte

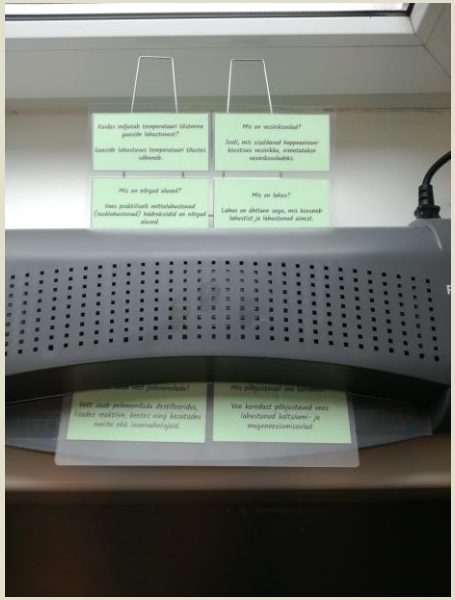
- Eesmärgi järgi
  - Uue teema õppimise mängud
  - Kordamise mängud
  - Hindelised mängud
- Õppesisu järgi
  - 8. klass
  - 9. klass
- Osalejate arvu järgi
  - Individuaalsed mängud
  - Paarismängud
  - Grupimängud
  - Kollektiivsed mängud

# Mängude kogumiku loomine

- Töö ajaline planeerimine - alati ei toimi
- Tegelik töö käik - siis kui juhtus ja seal kus juhtus
- Materjalide valimine vormistamiseks
- Internetimängud
- Ootamatu idee - lamineerimine
- Kodune trükikoda

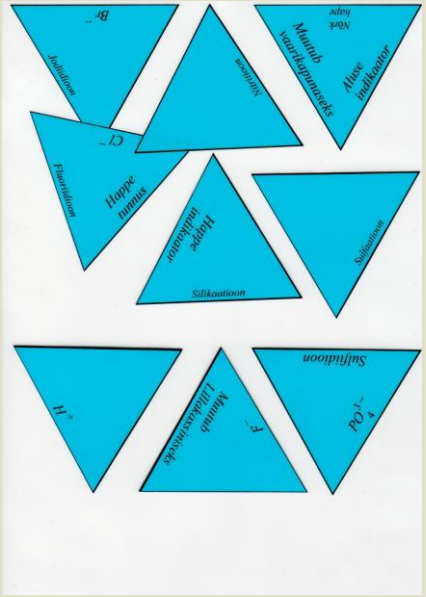
# Mängude kogumiku loomine

- 1 mäng ~ 16h



Pilt 1. Lamineerimine. Autori foto

Pilt 2. Aastavurri valmistamine. Autori foto



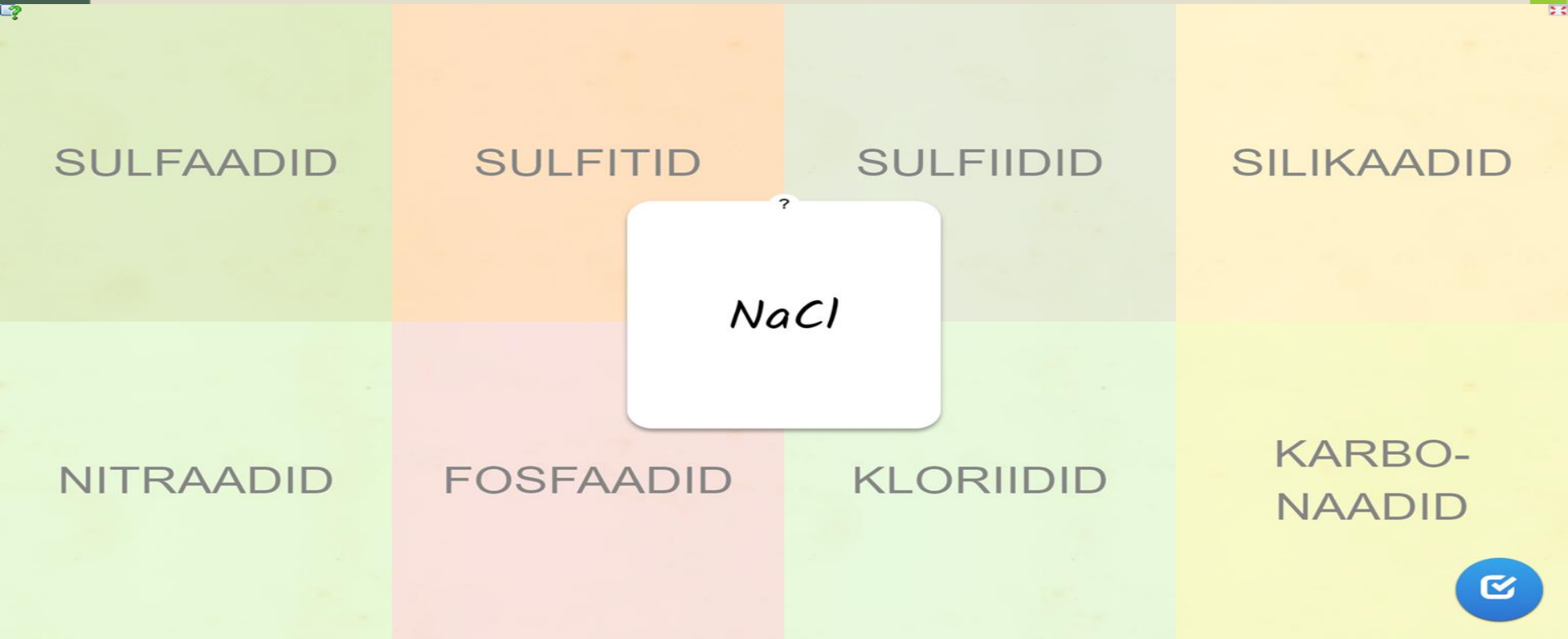

Pilt 3. Praak. Autori foto

# Valminud kogu

- 12 + 12 mängu

Pilt 4. Valminud mängude kogumik. Autori foto

# „Soolade nimetused"




Pilt 5. „Soolade nimetused". Autori kuvatõmmis

# Mängude läbiviimine praktiliselt

- Töö autori poolt läbiviidud mängud
  - 2 kooli
  - 4 klassi
  - 9 mängu
- Keemiaõpetaja poolt läbiviidud mängud
  - 2 klassi
  - 4 mängu

Pilt 6. „Aatomiehituse pusle“ läbiviimine KG 8.a klassis. Autori foto

# Mängude läbiviimine praktiliselt

- Tagasiside
  - Õpilaste küsimustikud
  - Õpetajate küsimustik

Diagramm 2. Õpilased arvavad, et mängud teevad tunni huvitavamaks

# Lõpetuseks

- Töö õnnestus oodatust paremini
- Loodud mängude kogumikku saab täiendada
- Mängude kogumik on kasutusel Kose Gümnaasiumis - lõpetajate kink koolile
- Sain kindlust edasisteks õpinguteks õpetajana

Kas on tekkinud küsimusi?

# Aitäh!

E-mail: jaanikakeskula@hot.ee