

KOOLITUSKAVA: "KESKKOND, KLIIMA JA MEIE TEGUDE MÕJU"

Sihtgrupp: Lasteaialapsed vanuses 3–7 eluaastat (rühmad jagatud kahte vanusegruppi)

Kestus: 3 tundi, kuulajaks 2 lasteaia rühma korraga

TUND 1: Keskkond ja kliimasüsteem ning inimene

Eesmärk: Luua lastele arusaam keskkonnast, loodusest ja kliimast – mis need on ja miks need meile olulised on.

Sisu:

- **Sissejuhatus** – Mis on loodus? (puud, loomad, õhk, vesi, päike jne)
- **Mis on keskkond ja kliima?**
 - Ilm täna vs kliima aja jooksul
 - Kuidas kliima muutub ja miks (lihtne selgitus kasvuhooaegaste näitel)
- **Õhk, vesi ja loodushoid:**
 - Miks vajame puhtast õhku ja vett
 - Looduse hoidmise tähtsus (prügi, säästmine, hoolimine)

Meetodid ja tegevused:

- Loodustemaline vestlusring: "Mis on loodus? Mida sina looduses teed? Miks meil on vaja loodust?"
- Vee katse: 3l purgis on puhas vesi, millele lisada tasakesi tumedat vedelikku, et lapsed näeksid, kuidas vesi võib reostuda. Samuti lisada vette tahkeid asju nt kummipaber ja koos lastega arutada, kas kaladel on hea sellises vees olla, kas sellist vett tahaks joomiseks ja pesemiseks kasutada.
- Õhk: kuidas tuul on õhu liikumine, kuidas lõhn või hais õhus levib. Millist suitsu olete korstnast ja summutist näinud tulemas.

Koht: Saal

TUND 2: Inimene ja tema mõju keskkonnale

Eesmärk: Selgitada, kuidas meie igapäevased tegevused mõjutavad loodust ja kliimat ning mida igaüks saab paremini teha.

Sisu:

- Mis on "keskkonnajalajalg"? (lihtne, visuaalne näide)
- Kuidas inimeste tegevus – autoga sõitmine, prügi, energia kasutus – mõjutab ilma ja loodust
- Kuidas saab laps ja pere aidata? (nt: lülita tuli välja, jaluta, joonista paberi mõlemale poolele)
- Millised liikumisviisid on loodusele sõbralikumad? (jalutamine, rattasõit, tõukeratas)

Meetodid ja tegevused:

- Rollimäng: „Mina valin“ – erinevate tegevuste mõju loodusele (nt prügi maha vs prügikasti)
- Kogutud perede liikumisandmete näidised: milliseid valikuid tehakse?
- Arutelu: "Mida saan mina juba praegu teha?"

Koht: Saal

TUND 3: Tõukeratas kui keskkonnasõbralik liikumisvahend

Eesmärk: Tutvustada tõukeratta kui praktilise rohetehnoloogia kasutamist, selgitada ohutut liikumist ja tekitada lastes huvi selle kasutamise vastu.

Sisu:

- Mis on rohetehnoloogia? (lihtne sõnastus: asjad, mis aitavad hoida loodust)
- Miks on tõukeratas parem kui auto? (CO₂, müra, liikumISRõõm)
- Tõukeratta osad ja hooldus
- Ohutus (kiiver, liiklemine, üksteise arvestamine)

Meetodid ja tegevused:

- Praktiline tõukerattapäev: sõit asulas koos abipolitseidega
- Ohutuse õppemäng: "Õige või vale" (nt: sõidan ilma kiivrita – vale!)
- Kiivrikatse munaga, liiklusmärkide selgitamine.

Koht: hoov, asula kõnniteed

Projekti ja materjalide koostamist on toetanud Eesti riik.



KLIIMAMINISTEERIUM