

# “REBASE KADUNUD AARDED”

Õppematerjal on valminud projekti “Meid ümbritseva keskkonna uurimine digivahendeid kasutades” raames.

Projekti toetas Eesti riik.



KLIIMAMINISTEERIUM



TOETAB

## VAHENDID:

- Lihtsad detektorid ehk metalliotsijad
- Erinevad metallesemed (mutrid, rõngad, raha, lusikad jne.)
- Aardekarbid
- Aardekarbi sisse erinevad pusled
- Lastele väikesed labidad kaevamiseks

## EESMÄRGID:

- Laps julgeb detektorit iseseisvalt kasutada.
- Laps oskab detektorit sisse ja välja lülitada.
- Laps tutvub detektori tööpõhimõttega.
- Laps suudab teha koostööd ning oma järjekorda oodata.
- Laps saab aru etteantud ülesandest.
- Sõim - tutvub maakujuga - pall, ümmargune.
- 3-5a Teab, et loodust tuleb hoida ja prügi käib prügikasti.
- 5-6a Laps teeb vahet looduslikul ja tehisprügil.
- 6-7a Teab prügi sorteerimise vajalikkusest
- 6-7 a Kirjeldab inimtegevuse positiivseid ja negatiivseid mõjusid koduümbruse loodusele.



## TEGEVUS:

- Mängu juht (rebane) on varanduse ära kaotanud, vaja otsida, tutvustab lastele detektorit ja näitab kuidas see töötab.
- Lapsed otsivad liivakastist prügi ja detektori piiksuma hakates kaevavad lapsed esemed liiva seest välja.
- Lapsed leiavad liivast lisaks pisematele asjadele ka aardekarbi, mille sees on pusle.
- Lapsed panevad üheskoos pusle kokku.
- Üheskoos vaadeldakse ja loendatakse, mitu eset leiti.
- Sõimerühmal oluline lihtsalt, et ei kardaks vahendit, lastega uuritakse leitud esmeid.
- Nooremate lastega arutletakse selle üle, kas leitud esmed peavad olema liiva all või peab need kuhugi mujale panema.
- Vanemate lastega arutletakse positiivsete ja negatiivsete mõjude üle koduümbruse loodusele.

